



หลักสูตรศาสนศาสตร์ดุสิต
สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑)

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป	๓
หมวดที่ ๒	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	๘
หมวดที่ ๓	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินงาน และโครงสร้างของหลักสูตร	๑๐
หมวดที่ ๔	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	๒๓
หมวดที่ ๕	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	๒๙
หมวดที่ ๖	การพัฒนาคณาจารย์	๓๑
หมวดที่ ๗	การประกันคุณภาพหลักสูตร	๓๒
หมวดที่ ๘	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	๓๖
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก	คำอธิบายรายวิชา	๓๗
ภาคผนวก ข	ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร	๔๕
ภาคผนวก ค	ประวัติและผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร	๔๘
ภาคผนวก ง	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศาสตราจารย์ ดร.มหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา	๕๙
ภาคผนวก จ	ระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษา ในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙	๖๑

หลักสูตรศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : ๒๕๕๘๑๘๖๑๑๐๙๓๒๕
ภาษาไทย : หลักสูตรศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Buddhist Studies

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พุทธศาสนศึกษา)
ชื่อย่อ : ศน.ด. (พุทธศาสนศึกษา)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Doctor of Philosophy (Buddhist Studies)
ชื่อย่อ : Ph.D. (Buddhist Studies)

๓. วิชาเอก : พุทธศาสนศึกษา

๔. จำนวนหน่วยกิต : ๖๓ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ : ปริญญาเอก ๒ แบบ คือ แบบ ๑ และ แบบ ๒
๕.๒ ภาษาที่ใช้ : จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
๕.๓ การรับเข้าศึกษา : รับนักศึกษาไทยและต่างประเทศ
๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น : เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัย
๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา : ให้ปริญญาสาขาวิชาเดียว

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร:

๖.๑ เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑
๖.๒ เริ่มใช้ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

๖.๓ คณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรศาสนศาสตร์ดุขฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑) ในการประชุมครั้งที่ ๑ /๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๖.๔ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประชุมพิจารณาวิพากษ์หลักสูตรศาสนศาสตร์ดุขฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑) ในการประชุม เมื่อวันที่ ๓๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๖.๕ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยประชุมพิจารณาหลักสูตรศาสนศาสตร์ดุขฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑)

๖.๖ คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ ๑๐ / ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๖.๗ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๑๑/ ๒๕๖๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๖.๘ ไม่มีองค์กรวิชาชีพรับรองหลักสูตร

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน :

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ (หลังจากเปิดสอนหลักสูตรเป็นเวลา ๑ ปี)

๘. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา:

๘.๑ เป็นอาจารย์ในสถาบันการศึกษา

๘.๒ รับราชการในกระทรวงวัฒนธรรม

๘.๓ รับราชการในกระทรวงศึกษาธิการ

๘.๔ เป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐในสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

๘.๕ นักวิชาการอิสระ

๘.๖ เป็นผู้เผยแพร่พระพุทธศาสนาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

๘.๗ ใช้ร่วมกับทุกอาชีพที่นักศึกษาประกอบอาชีพอยู่ก่อน

๙. ชื่อ-ฉายา/นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เปิดสอน ณ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา-นามสกุล	คุณวุฒิสถูสูงสุดระดับอุดมศึกษา (จากคุณวุฒิสถูสูงสุดถึงระดับปริญญาตรี)	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
๑	๓-๑๐๑๑-๐๐๐๕๐-XX-X	รอง ศาสตราจารย์ (พุทธศาสตร์)	พระเมธาวิญญู (สุเทพ พุทธจรรยา)	Ph.D. (Buddhist Studies) M.Phil. (Buddhist Studies) ศน.ม. (พุทธศาสนศึกษา) ศน.บ. (ศาสนาและปรัชญา)	University of Delhi, India University of Delhi, India ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๔๖ ๒๕๔๓ ๒๕๓๙ ๒๕๓๑
๒	๓-๑๑๙๘-๐๐๐๑๔-XX-X	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (ภาษาอังกฤษ)	พระมหาบุญศรี ญาณสุโข (วงศ์แก้ว)	ศน.ด. (พุทธศาสนศึกษา) M.A. (Linguistics) ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย Banaras Hindu University, India ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๓ ๒๕๓๙ ๒๕๓๒
๓	๓-๕๗๐๑-๐๐๓๖๔-XX-X	รองศาสตราจารย์ (พุทธศาสตร์)	นายสุวิญ รักษ์สัตย์	Ph.D. (Buddhist Studies) M.A. (Buddhist Studies) พธ.บ. (ครุศาสตร์)	University of Delhi, India University of Delhi, India ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๒ ๒๕๓๙ ๒๕๓๗

* หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน :

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์ทางเศรษฐกิจของสังคมไทยมีลักษณะเป็นบริโภคนิยม ปัจจุบันประเทศไทยพยายามนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นพื้นฐานทางเศรษฐกิจของสังคมไทย และใช้ศาสตร์พระราชามาเป็นแนวทางดำเนินชีวิต ภายใต้นโยบายของประเทศที่เรียกว่า ไทยแลนด์ ๔.๐ จำเป็นต้องให้มีพุทธธรรมเข้ามาช่วยเหลือให้เกิดความสมบูรณ์ในสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและแก้ปัญหา

๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมไทยกำลังอยู่ในช่วงของการเปลี่ยนผ่านจากคนยุคอนุช้อคไปสู่สังคมยุคดิจิทัล ทุกอย่างกำลังใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีเป็นตัวขับเคลื่อน ในทางสังคมกำลังเข้มงวดกับปัญหาคอร์รัปชัน เมื่อเป็นเช่นนี้ควรปลูกฝังภูมิคุ้มกันทางจิตมิให้หลงไหลในเครื่องมือเหล่านั้น และต้องเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้มีความเข้มแข็งทางวัฒนธรรมที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานพระพุทธศาสนา จำเป็นต้องมีการวางแผนในการนำหลักธรรมไปปรับใช้ในหน่วยงานทุกองค์กรของรัฐและเอกชนให้เกิดภูมิคุ้มกันทางสังคมและมีการรู้จักผิดชอบชั่วดี

๑๑.๓ สถานการณ์ทางวิชาการทางพระพุทธศาสนา

สถานการณ์พระพุทธศาสนาปัจจุบันมีการขยายไปสู่ระดับสังคมและต่างประเทศมากขึ้น โดยเฉพาะเกี่ยวกับการศึกษาและการปฏิบัติ แต่ปัญหาในส่วนของความไม่เข้าใจหลักการทางพระพุทธศาสนาที่ถูกต้อง และนำไปผูกโยงพระพุทธศาสนาไว้กับบุคคล จำเป็นต้องให้การศึกษาที่ถูกต้องผ่านกระบวนการทางการวิจัย กระบวนการศึกษาวิชาการ โดยเฉพาะในพระไตรปิฎกเป็นฐาน ทำความเข้าใจแยกแยะปัญหาระดับบุคคลหรือระบบให้ได้ ด้วยการศึกษา สถานการณ์ที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือ การนำพระพุทธศาสนาไปสู่ระดับสังคมมากขึ้น มิให้เข้าใจเรื่องพระพุทธศาสนาว่าเป็นส่วนของสงฆ์ แต่ให้เข้าใจว่า พระพุทธศาสนาคือชีวิตที่สมบูรณ์ สงบสุข ร่มเย็น เหล่านี้เป็นเรื่องที่ต้องอาศัยการศึกษาเป็นตัวแก้ไข

๑๒. ผลกระทบจากข้อ ๑๑

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรศาสนศาสตร์ดุสิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา เน้นการสร้างผู้เชี่ยวชาญทางพระพุทธศาสนาทั้งในระดับคัมภีร์และระดับการประยุกต์ใช้กับสังคม ผลิตบุคคลากรให้มีความรู้ความสามารถ มีลักษณะเป็นผู้รู้จริงและปฏิบัติจริงอันเป็นผลที่เกิดจากการวิจัย ใช้เป็นองค์ความรู้เชิงพุทธในการแก้ไขปัญหาได้ สร้างองค์ความรู้ทางด้านวิชาการพระพุทธศาสนาใหม่ ๆ ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และเผยแพร่องค์ความรู้ในระบบเครือข่ายการเรียนรู้ที่ทันสมัย สร้างภูมิคุ้มกันให้กับสังคม

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

เป้าหมายของหลักสูตรเป็นการผลิตบัณฑิตทางด้านพระพุทธศาสนาให้สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัย คือ ความเป็นเลิศทางวิชาการตามแนวพระพุทธศาสนา และให้เป็นไปตามภารกิจของบัณฑิตวิทยาลัย ได้แก่ ผลิตบัณฑิต วิจัย ให้บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามแนวพระพุทธศาสนา เป็นตัวอย่างของสังคมในการชี้นำทางด้านความรู้และความประพฤติ (วิชาและจรณะ) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่สังคมและใช้องค์ความรู้ทางการวิจัยไปพัฒนาสังคม

๑๒.๓ ความเกี่ยวข้องกับปรัชญาและปณิธานของบัณฑิตวิทยาลัย

เพื่อให้หลักสูตรนี้เป็นไปตามปรัชญาและปณิธานของบัณฑิตวิทยาลัยที่ว่า “ส่งเสริมศึกษา ค้นคว้าวิจัย เพื่อองค์ความรู้คู่คุณธรรม” และ “ส่งเสริมศึกษา ค้นคว้า วิจัย ใช้คุณธรรมนำวิชาการ” และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในหลักวิชาการและหลักปฏิบัติทางพระพุทธศาสนาอย่างถูกต้อง

๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นของมหาวิทยาลัย

๑๓.๑ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หลักสูตรนี้มีความสัมพันธ์กับสาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา ในระดับปริญญาเอก ได้แก่ รายวิชา บัณฑิตพื้นฐาน ๙ หน่วยกิต คือ

GS ๖๑๐๐๕ สัมมนาสารัตถะพระไตรปิฎก	๓ (๓-๐-๖)
GS 61005 Seminar on the Tipitaka	
GS ๖๑๐๐๖ ทฤษฎีและการปฏิบัติกรรมฐาน	๓ (๒-๑-๖)
GS 61006 Theory and Practice of Meditation	
GS ๖๑๐๐๗ ระเบียบวิธีวิจัยเชิงบูรณาการ	๓ (๓-๐-๖)
GS 61007 Integrated Research Methodology	

๑๓.๒ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

๑๓.๓ การบริหารจัดการหลักสูตร

๑๓.๓.๑ หลักสูตรศาสนศาสตร์ดุขฎฐิบัณฑิต (ศน.ด.) สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา มีการแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

๑๓.๓.๒ มอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรพุทธศาสนศึกษา ควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

๑๓.๓.๓ แต่งตั้งผู้ประสานงานประจำหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับสาขาวิชาอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา ในการกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล

หมวดที่ ๒

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญาและความสำคัญ

พระพุทธศาสนามีความเป็นสากล มีความลุ่มลึกทางหลักธรรมและหลักปฏิบัติที่สามารถศึกษาได้อย่างกว้างขวางโดยผ่านกระบวนการศึกษาเชิงเหตุผลในแง่มุมต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ ในรูปแบบของการวิจัยเชิงประจักษ์ ประยุกต์ เผยแผ่ และเชิงอนุรักษ์ เป็นต้นซึ่งเป็นการศึกษาควบคู่กันไปทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติและที่สามารถบูรณาการเข้ากับวิชาการอื่น ๆ ที่มีการศึกษาอยู่ในปัจจุบันได้อย่างสมดุล

บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ตระหนักถึงวิวัฒนาการของสังคมโลกที่กำลังก้าวหน้าไปอย่างไม่หยุดยั้งจึงให้ความสำคัญต่อการผลิตบัณฑิตที่ทรงความรู้และสามารถทางพระพุทธศาสนาที่สร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ เพื่อวิถีชีวิตที่ดีงาม สามารถชี้นำสังคมสู่วิถีทางที่ถูกต้อง และเสริมสร้างสันติสุขแก่สังคมโลก โดยอาศัยพุทธธรรมเป็นสาร์ตเถแห่งการดำรงชีวิตตั้งนั้นเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่จะต้องขยายการศึกษาให้สูงขึ้นจึงได้กำหนดปรัชญาของหลักสูตร ดังนี้

“สร้างธรรมวิสัยตามนัยแห่งพระไตรปิฎก ดำรงตนตามวิธีแห่งพุทธธรรม นำวิชาและจรณะสู่การพัฒนาสังคม” Creating Dhamma vision, Living in accordance with Buddhadhamma way, Applying knowledge and virtue to develop society.

ปรัชญาของหลักสูตรนี้มีความสำคัญต่อการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาทั้งระบบเพราะต้องการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพ ประสิทธิภาพ และคุณค่าภายในตน เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้คู่คุณธรรม นอกจากนั้นก็เพื่อให้หลักสูตรได้บูรณาการองค์ความรู้ในพระพุทธศาสนาเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ใช้องค์ความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้เพื่อสร้างสังคมที่ตั้งอยู่บนฐานปัญญาที่เป็นสัมมาทิฐิซึ่งสอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยคือ ความเป็นเลิศทางวิชาการตามแนวพระพุทธศาสนา และเป็นไปตามแนวทางปรัชญาของบัณฑิตวิทยาลัย คือ ส่งเสริมศึกษา ค้นคว้าวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้คู่คุณธรรม ส่งเสริมให้นักศึกษามีระเบียบ สำนึกศีลและรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ มีจิตอาสา โดยถือว่า บุคคลผู้สมบูรณ์ด้วยความรู้และความประพฤติเท่านั้นที่เป็นควรแก่การยกย่องนับถือและเป็นผู้ประเสริฐในหมู่เทวดาและมนุษย์ทั้งหลาย การจะพัฒนาบุคคลต้องพัฒนาไปทั้งกาย คือความประพฤติ และใจคือ คุณธรรมตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

๑.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๓.๑ เพื่อผลิตดุขฎีบัณฑิตให้มีความรู้และความเชี่ยวชาญทางพระพุทธศาสนา และสร้างองค์ความรู้ใหม่อันเกิดจากการวิจัย ค้นคว้าระดับสูงทางพระพุทธศาสนา

๑.๓.๒ เพื่อผลิตดุขฎีบัณฑิตที่มีหนักแน่นในการปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา รักษา มรดกทางปัญญาไว้ในสังคม

๑.๓.๓ เพื่อพัฒนาคณาจารย์บัณฑิตให้มีจิตอาสา ใช้ปัญญาชี้แนะและแก้ปัญหาสังคม

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาพุทธศาสนศึกษาให้ได้มาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ.กำหนด - เน้นการค้นคว้าวิจัยทางพระพุทธศาสนา - ใช้ระยะเวลาในการพัฒนาภายใน ๓ ปี ไม่เกิน ๖ ปี - ดำเนินการปรับปรุงตามการประกันคุณภาพและพัฒนาหลักสูตรที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรโดยมีองค์ความรู้จากพระไตรปิฎกและเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารปรับปรุงหลักสูตรทั้งการสัมมนาและการวิจัย - ผลการประเมินอาจารย์ที่สอนในหลักสูตร - จำนวนงานวิจัยของนักศึกษาบริการวิชาการทางพระพุทธศาสนา - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการคนที่มีคุณธรรมมาทำงานและการพัฒนาองค์ความรู้ในพระพุทธศาสนาให้เป็นแนวทางในการพัฒนาสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> - บูรณาการรายวิชาและการวิจัยให้ตรงกับความต้องการของหน่วยงาน องค์กรของรัฐ และเอกชน 	<ul style="list-style-type: none"> - รายวิชาที่เป็นทั้งแบบวิเคราะห์เนื้อหาในคัมภีร์แบบประยุกต์และบูรณาการ - จำนวนงานวิจัยในหลักสูตรของนักศึกษาที่บูรณาการกับชีวิตและการทำงาน - รายงานความพึงพอใจในทักษะความรู้ความสามารถในการทำงานของคณาจารย์โดยเฉลี่ยในระดับดี
<ul style="list-style-type: none"> - แผนพัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพในการนำความรู้ทางพระพุทธศาสนาไปใช้กับชีวิตและการทำงาน - แผนพัฒนาทักษะการสอนธรรมที่เน้นองค์ความรู้ในพระไตรปิฎก - แผนพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการองค์ความรู้ในพระพุทธศาสนา 	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอกและครอบครัว - อาจารย์ต้องมีความรู้ในคัมภีร์หลักคือ พระไตรปิฎก - อาจารย์มีความเข้าใจการประยุกต์ใช้องค์ความรู้กับศาสตร์อื่น 	<ul style="list-style-type: none"> - ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร และใบประกาศคุณธรรมจากหน่วยงานทางสังคม - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ที่มีความรู้ในพระไตรปิฎกในระดับดีและมีความสามารถเชิงการถ่ายทอดดี - งานคณาจารย์ที่ได้รับการจัดพิมพ์เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้

หมวดที่ ๓

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ

เป็นระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตรแบบทวิภาค โดยปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ โดยรายละเอียดให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การศึกษาภาคฤดูร้อน ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค : ไม่มี

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ การดำเนินการเรียนการสอน

ภาคปกติ เรียนในวันจันทร์-ศุกร์

ภาคการศึกษาที่ ๑ เดือน สิงหาคม-ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ ๒ เดือน มกราคม-พฤษภาคม

ภาคนอกระบบราชการ เรียนวันเสาร์-อาทิตย์

ภาคการศึกษาที่ ๑ เดือน สิงหาคม-ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ ๒ เดือน มกราคม-พฤษภาคม

ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๒.๒.๑ ผู้สมัคร แบบ ๑ ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ต้องทำวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๖๓ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาเพิ่มเติมตามที่หลักสูตรกำหนด

๒.๒.๒ ผู้สมัคร แบบ ๒ ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ต้องทำดุษฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๗ หน่วยกิต

ทั้งนี้ดุษฎีนิพนธ์ตามแบบ ๑ และแบบ ๒ ต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

๒.๒.๓ ผู้สมัครศึกษาทั้งแบบ ๑ และ แบบ ๒ บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการที่สอดคล้องกับลักษณะของสาขาวิชา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ โดยไม่นับหน่วยกิต

๒.๒.๔ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทได้แต่มีเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ แต้มหรือเทียบเท่าในกรณีที่ได้เกรดเฉลี่ยไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนดคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจพิจารณาปรับ

สมัครได้โดยพิจารณาจากผลงานทางวิชาการประสบการณ์การทำงานความรู้และความสามารถ ทั้งนี้ต้องมีแต้มเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๓๐

๒.๒.๕ ผู้สมัครต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๒.๒.๖ ผู้สมัครต้องเคยศึกษาในหลักสูตรที่มีการทำวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ส่วนผู้ที่ศึกษาแบบ ๑ ต้องเป็นพนักงานในสายวิชาการเช่น อาจารย์นักวิชาการ หรือนักวิจัยในมหาวิทยาลัยวิทยาลัยหรือสถาบันทางวิชาการอื่น ๆ ต้องมีประสบการณ์ด้านวิชาการมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๒.๒.๗ สำหรับผู้ที่ไม่เคยผ่านการศึกษาด้านพระพุทธศาสนาต้องศึกษารายวิชาปรับพื้นฐาน จำนวน ๖ หน่วยกิต

๒.๒.๘ ผู้สมัครต้องเข้าสัมมนาตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

๒.๒.๙ ต้องไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นจากสถานภาพการเป็นนักศึกษาจากสถาบันการศึกษา หรือมีบุคลิกภาพที่ไม่เหมาะสม และมีความประพฤติดี ไม่มีประวัติในทางเสียหาย

๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

๒.๓.๑ นักศึกษาที่จบปริญญาโทต่างสาขาขาดความรู้พื้นฐานทางภาษาบาลี

๒.๓.๒ นักศึกษาที่ใช้วุฒิทางการศึกษาสงฆ์เข้าศึกษาต่อขาดทักษะด้านการวิจัยและการเขียนบทความวิชาการ

๒.๓.๓ นักศึกษาขาดทักษะด้านภาษาอังกฤษ

๒.๓.๔ นักศึกษาอยู่ในวัยทำงานและเป็นผู้สูงวัย

๒.๓.๕ นักศึกษาขาดความเข้าใจในพระไตรปิฎก

๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา

๒.๔.๑ มีการจัดอบรมพิเศษทางด้านภาษาบาลี

๒.๔.๒ มีการจัดอบรมพิเศษทางด้านวิจัย

๒.๔.๓ มีการจัดอบรมภาษาอังกฤษ และมีวิชาเสริมภาษาอังกฤษพื้นฐาน

๒.๔.๔ ให้กลุ่มเพื่อนคอยช่วยเหลือให้คำแนะนำกันและกัน

๒.๔.๕ ให้ศึกษาเพิ่มเติมวิชาปรับพื้นฐานทางด้านคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

๒.๕ กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา
ไม่มีพื้นฐาน/ทักษะทางภาษาบาลี	มีการจัดอบรมพิเศษทางด้านภาษาบาลี
ทักษะภาษาอังกฤษ	มีการจัดอบรมภาษาอังกฤษและบรรยายในรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ
วัยทำงานไม่มีเวลาและเป็นผู้สูงวัย	ให้กลุ่มเพื่อนช่วยเหลือกันและกัน
นักศึกษาขาดความเข้าใจในพระไตรปิฎก	จัดให้มีการอบรมพระไตรปิฎก

๒.๖ แผนการรับนักศึกษาและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๖ ปี

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม

มีแผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๖ ปี ดังนี้

๒.๖.๑ หลักสูตรแบบ ๑

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา					
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
หลักสูตรปริญญาเอก						
ชั้นปีที่ ๑	๕	-	๕	-	๕	-
ชั้นปีที่ ๒	-	๕	-	๕	-	๕
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๕	๕	๕	๕
รวม	๕	-	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	๕	๕	๕	๕

๒.๖.๒ หลักสูตร แบบ ๒

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา					
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
หลักสูตรปริญญาเอก						
ชั้นปีที่ ๑	๒๐	-	๒๐	-	๒๐	-
ชั้นปีที่ ๒	-	๒๐	-	๒๐	-	๒๐
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
รวม	๒๐	๒๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐

๒.๗ งบประมาณตามแผน

๒.๗.๑ ใช้งบประมาณจากเงินรายได้และเงินอุดหนุนบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๒.๗.๒ ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษาตามหลักสูตร ตลอดหลักสูตร รวมทั้งสิ้น ๓๐๐,๐๐๐ บาท โดยประมาณค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๑๐๐,๐๐๐ บาท/รูป/คน/ปี

๒.๘ ระบบการศึกษา

๒.๗.๑ ระบบการศึกษาใช้ระบบชั้นเรียน โดยเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

๒.๙ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิต และรายวิชา ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

ระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓ ปี หรือ ๖ ภาคการศึกษาบริบูรณ์ ตามแผนการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร และไม่เกิน ๖ ปี หรือ ๑๒ ภาคการศึกษา

๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

หน่วยกิตตลอดหลักสูตรทั้ง ๒ แบบ คือ แบบ ๑ และแบบ ๒ จำนวน ๖๓ หน่วยกิต

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรศาสนศาสตร์ดุ๊กบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา มีโครงสร้าง ดังนี้

รายการ	จำนวนหน่วยกิต	
	แบบ ๑	แบบ ๒
รายวิชาเสริมพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต	-	(๖)
รายวิชาพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต	-	(๖)
รายวิชาเรียน (Course Work)	-	๒๗
- รายวิชาบังคับ	-	๙
- รายวิชาเอก	-	๑๒
- รายวิชาเลือก	-	๖
ดุ๊กนิพนธ์ (Dissertation)	๖๓	๓๖
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	๖๓	๖๓

หมายเหตุ: นักศึกษาที่ศึกษา แบบ ๑ เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยโดยการทำดุ๊กนิพนธ์ ไม่ต้องเรียนในรายวิชาที่นับหน่วยกิต แต่อาจเรียนรายวิชาเสริมไม่นับหน่วยกิตและต้องเข้าร่วมสัมมนาวิชาการตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๓.๑.๓ ความหมายของเลขประจำวิชา

ลำดับ	เลขรหัส	หมายถึง
อักษร	GS	บัณฑิตวิทยาลัย
เลขลำดับที่ ๑	๖	ระดับปริญญาเอก
เลขลำดับที่ ๒	๑	สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา
เลขลำดับที่ ๓	๐	รายวิชาบังคับ
เลขลำดับที่ ๓	๑	วิชาเสริมพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต
เลขลำดับที่ ๓	๒	วิชาบังคับพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต
เลขลำดับที่ ๓	๓	วิชาเอก

เลขลำดับที่ ๓	๔	วิชาเลือก
เลขลำดับที่ ๓	๕	ดุขฎฐินิพนธ์ (แบบ ๑)
เลขลำดับที่ ๓	๖	ดุขฎฐินิพนธ์ (แบบ ๒)
เลขลำดับที่ ๔-๕	๐๑	ลำดับวิชา

*ตัวอย่าง GS ๖๑๐๐๕ หมายถึง

คำอธิบาย: GS หมายถึง บัณฑิตวิทยาลัย

เลข ๖ หมายถึง ระดับปริญญาเอก

เลข ๑ หมายถึง สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา

เลข ๐ หมายถึง รายวิชาบังคับ

เลข ๐๕ หมายถึง ลำดับวิชาที่ ๕

อักษรเลขรหัสหน่วยกิต เช่น น (บ-ป-ต)

๓ (๓-๐-๖)

หมายถึง - ๓ หน่วยกิต

- ๓ บรรยาย ๓ ชั่วโมง

- ๐ ไม่มีปฏิบัติ

- ๖ ศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมง

๓.๑.๔ รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

๑) รายวิชาเสริมพื้นฐานพระพุทธศาสนา (ไม่นับหน่วยกิต)

นักศึกษาผู้ที่ไม่ได้สำเร็จปริญญาโททางด้านพุทธศาสนาจะต้องเรียนวิชาเสริมพื้นฐานทางด้านพุทธศาสนาเพิ่มเติมจำนวน ๒ รายวิชา ซึ่งไม่นับหน่วยกิตแต่เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรดังนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
GS ๖๑๑๐๑	สัมมนาวิวัฒนาการพระพุทธศาสนา	๓ (๓-๐-๖)
GS 61101	Seminar on Buddhist Development	
GS ๖๑๑๐๒	ศัพท์วิธานทางพระพุทธศาสนา	๓ (๓-๐-๖)
GS 61102	Technical Terms in Buddhism	

๒) รายวิชาบังคับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

นักศึกษาแบบ ๑ และ แบบ ๒ ต้องศึกษารายวิชาบังคับพื้นฐานที่ไม่นับหน่วยกิต

ดังต่อไปนี้

GS ๖๑๒๐๓	ภาษาบาลีสำหรับการศึกษาพระพุทธศาสนา	๓ (๓-๐-๖)
GS 61203	Pāli for Buddhist Study	
GS ๖๑๒๐๔	ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษาพระพุทธศาสนา	๓ (๓-๐-๖)
GS 61204	English for Buddhist Study	

๓) รายวิชาบังคับ

นักศึกษาปริญญาเอก แบบ ๒ ต้องศึกษารายวิชาบังคับพื้นฐาน จำนวน ๙ หน่วยกิต

ในรายวิชาต่อไปนี้

GS ๖๑๐๐๕	สัมมนาสารัตถะพระไตรปิฎก	๓ (๓-๐-๖)
GS 61005	Seminar on the essence of Tipitaka	
GS ๖๑๐๐๖	ทฤษฎีและการปฏิบัติกรรมฐาน	๓ (๓-๐-๖)
GS 61006	Theory and Practice of Buddhist Meditation	
GS ๖๑๐๐๗	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงบูรณาการ	๓ (๓-๐-๖)
GS 61007	Integrated Research Methodology	

๔) รายวิชาเอก

นักศึกษา แบบ ๒ ต้องเรียนรายวิชาเอก จำนวน ๑๒ หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้

GS ๖๑๓๐๘	การจัดการองค์ความรู้ในพระไตรปิฎก	๓ (๓-๐-๖)
GS 61308	Knowledge Management in the Tipitaka	
GS ๖๑๓๐๙	ศาสตร์การตีความตามแนวพุทธศาสน์	๓ (๓-๐-๖)
GS 61309	Buddhist Hermeneutics	
GS ๖๑๓๑๐	สัมมนาพระพุทธศาสนาในศตวรรษที่ ๒๑	๓ (๓-๐-๖)
GS 61310	Seminar on Buddhism in the 21 st Century	
GS ๖๑๓๑๑	สัมมนาคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา	๓ (๓-๐-๖)
GS 61311	Seminar on Buddhist Scriptures	

๕) รายวิชาเลือก

นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาเลือก จำนวน ๖ หน่วยกิตสำหรับแบบ ๒ ในรายวิชา

ต่อไปนี้

GS ๖๑๔๑๒	พระพุทธศาสนากับศิลปวัฒนธรรม	๓ (๓-๐-๖)
GS 61412	Buddhism Arts and Culture	
GS ๖๑๔๑๓	การพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวพุทธศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
GS 61413	Sustainable Development in Buddhist Approach	
GS ๖๑๔๑๔	สัมมนาพระพุทธศาสนากับศาสตร์พระราชา	(๓-๐-๖)
GS 61414	Seminar on Buddhism and the King's Sciences	
GS ๖๑๔๑๕	การบริหารจัดการชีวิตตามแนวพุทธศาสน์	๓ (๓-๐-๖)
GS 61415	Life Management in Buddhist Approach	
GS ๖๑๔๑๖	พระพุทธศาสนากับการปกครอง	๓ (๓-๐-๖)
GS 61416	Buddhism and Government	
GS ๖๑๔๑๗	พระพุทธศาสนากับประชาคมโลก	๓ (๓-๐-๖)
GS 61417	Buddhism and World Community	
GS ๖๑๔๑๘	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อเผยแผ่พระพุทธศาสนา	๓ (๓-๐-๖)
GS 61418	Technology and communication for Propagation of Buddhism	

๖) รายวิชาวิจัย

นักศึกษาต้องลงทะเบียนคุษฎีนิพนธ์จำนวน ๖๓ หน่วยกิต สำหรับแบบ ๑ หรือจำนวน ๓๖ หน่วยกิต สำหรับ แบบ ๒ ดังต่อไปนี้

GS ๖๑๕๑๙	คุษฎีนิพนธ์ (แบบ ๑)	๖๓ (๐-๐-๙)
GS 61519	Dissertation (Plan A)	
GS ๖๑๖๒๐	คุษฎีนิพนธ์ (แบบ ๒)	๓๖ (๐-๐-๙)
GS 61620	Dissertation (Plan B)	

๓.๑.๕ แผนการศึกษา

สำหรับเปิดสอน ณ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม

๑) แผนการศึกษา แบบ ๑

ชั้นปีที่ ๑/๑

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต	บ	ป	ต
GS ๖๑๕๑๘	คุษฎีนิพนธ์	๑๒	๐	๐	๙

ชั้นปีที่ ๑/๒

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต	บ	ป	ต
GS ๖๑๕๑๘	คุษฎีนิพนธ์	๑๒	๐	๐	๙

ชั้นปีที่ ๒/๑

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต	บ	ป	ต
GS ๖๑๕๑๘	คุษฎีนิพนธ์	๑๒	๐	๐	๙

ชั้นปีที่ ๒/๒

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต	บ	ป	ต
GS ๖๑๕๑๘	คุษฎีนิพนธ์	๑๒	๐	๐	๙

ชั้นปีที่ ๓/๑

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต	บ	ป	ต
GS ๖๑๕๑๘	คุษฎีนิพนธ์	๙	๐	๐	๙

ชั้นปีที่ ๓/๒

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต	บ	ป	ต
GS ๖๑๕๑๘	ดุซงึนินพนธ์	๖	๐	๐	๙

๒) แผนการศึกษา แบบ ๒

ชั้นปีที่ ๑/๑

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต	บ	ป	ต
GS ๖๑๑๐๑	สัมมนาวิวัฒนาการพระพุทธศาสนา*	(๓)	๓	๐	๖
GS ๖๑๐๐๕	สัมมนาสารัตถะพระไตรปิฎก	๓	๓	๐	๖
GS ๖๑๐๐๖	ทฤษฎีและการปฏิบัติกรรมฐาน	๓	๓	๐	๖
	รวม	๖			

หมายเหตุ : * รายวิชาไม่นับหน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๑/๒

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต	บ	ป	ต
GS ๖๑๒๐๔	ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษาพระพุทธศาสนา*	(๓)	๓	๐	๖
GS ๖๑๐๐๗	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงบูรณาการ	๓	๓	๐	๖
GS ๖๑๓๐๘	การจัดการองค์ความรู้ในพระไตรปิฎก	๓	๓	๐	๖
	รวม	๖			

หมายเหตุ : * รายวิชาไม่นับหน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๒/๑

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต	บ	ป	ต
GS ๖๑๒๐๓	ภาษาบาลีสำหรับการศึกษาพระพุทธศาสนา*	(๓)	๓	๐	๖
GS ๖๑๔๑๘	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อเผยแผ่พระพุทธศาสนา	๓	๓	๐	๖
GS ๖๑๓๐๙	ศาสตร์การตีความตามแนวพุทธศาสน์	๓	๓	๐	๖
GS ๖๑๓๑๐	สัมมนาพระพุทธศาสนาในศตวรรษที่ ๒๑	๓	๓	๐	๖
	รวม	๙			

ชั้นปีที่ ๒/๒

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต	บ	ป	ต
GS ๖๑๑๐๒	ศัพทวิทยาในพระพุทธศาสนา*	(๓)	๓	๐	๖
GS ๖๑๔๑๔	พระพุทธศาสนากับศาสตร์พระราชา	๓	๓	๐	๖
GS ๖๑๓๑๑	สัมมนาคัมภีร์ในพระพุทธศาสนา	๓	๓	๐	๖

GS ๖๑๖๑๙	คุษฎีนิพนธ์ (แบบ ๒)	๖	๓	๐	๖
	รวม	๑๒			

ชั้นปีที่ ๓/๑

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต	บ	ป	ต
GS ๖๑๖๑๙	คุษฎีนิพนธ์ (แบบ ๒)	๑๕	๓	๐	๖
	รวม	๑๕			

ชั้นปีที่ ๓/๒

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต	บ	ป	ต
GS ๖๑๖๑๙	คุษฎีนิพนธ์ (แบบ ๒)	๑๕	๐	๐	๖
	รวม	๑๕			

๓.๑.๖ รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

เปิดสอน ณ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา-นามสกุล	คุณวุฒิสูงสุดระดับอุดมศึกษา (จากคุณวุฒิสูงสุดถึงระดับ ปริญญาตรี)	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
๑	๓-๑๐๐๑-๐๐๐๕๐-XX-X	รองศาสตราจารย์ (พุทธศาสตร์)	*พระเมธาวิมล (สุเทพ พุทธจรรยา)	Ph.D. (Buddhist Studies) M.Phil. (Buddhist Studies) ศน.ม. (พุทธศาสนศึกษา) ศน.บ. (ศาสนาและปรัชญา)	University of Delhi, India University of Delhi, India ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๔๖ ๒๕๔๓ ๒๕๓๙ ๒๕๓๑
๒	๓-๑๑๙๘-๐๐๐๑๔-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ภาษาอังกฤษ)	*พระมหาบุญศรี ญาณจุฑา (วงศ์แก้ว)	ศน.ด. (พุทธศาสนศึกษา) M.A. (Linguistics) ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย Banaras Hindu University, India ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๓ ๒๕๓๙ ๒๕๓๒
๓	๓-๓๓๓๑-๐๐๐๑๘-XX-X	อาจารย์	พระศรีวินยาภรณ์ (สายรุ่ง แดงงาม)	Ph.D. (Buddhist Studies) M.Phil. (Buddhist Studies) อ.ม. (บาลี-สันสกฤต) ศน.บ. (บาลี-สันสกฤต)	University of Delhi, India University of Delhi, India จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๓ ๒๕๔๙ ๒๕๔๕ ๒๕๓๙

๔	๓-๕๗๐๑-๐๐๓๖๔-XX-X	รองศาสตราจารย์ (พุทธศาสตร์)	*นายสุวิญ วิกิตชัย	Ph.D. (Buddhist Studies) M.A. (Buddhist Studies) พธ.บ. (ครุศาสตร์)	University of Delhi, India University of Delhi, India ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๒ ๒๕๓๙ ๒๕๓๗
๕	๓-๑๐๑-๐๑๒๑๔-XX-X	อาจารย์	นายสุमानพ ศิวรัตน์	ศน.ต. (พุทธศาสนศึกษา) ศศ.ม. (พัฒนาชนบทศึกษา) ค.บ. (ภาษาไทย)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหิดล วิทยาลัยครูพระนครศรี	๒๕๕๒ ๒๕๔๐ ๒๕๒๓

๓.๑.๗ รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

๑) อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่งทางวิชาการ
๑	พระเมธาวิณัยรส	Ph.D.	Buddhist Studies	รศ.
๒	พระมงคลธรรมวิธาน	Ph.D.	Philosophy	อาจารย์
๓	พระศรีวินยาภรณ์	Ph.D.	Buddhist Studies	อาจารย์
๔	พระมหาบุญศรี ญาณวุฑฺโฒ	ศน.ด.	พุทธศาสนศึกษา	ผศ.
๔	พระมหาบุญไทย ปุณฺณมโน	ศน.ด.	พุทธศาสนศึกษา	อาจารย์
๖	นายสุวิญ รักษัตย์	Ph.D.	Buddhist Studies	รศ.
๗	นายสุขเขาวน พลอยชุม	M.A.	Philosophy	รศ.
๘	นายสุमानพ ศิวารัตน์	ศน.ด.	พุทธศาสนศึกษา	อาจารย์

๒) อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่งทางวิชาการ
๑	พระสาสนโสภณ	M.A.	Pali and Sansakrit	อาจารย์
๒	พระมหาโพธิวงศาจารย์	ป.ธ.๙	ราชบัณฑิต	อาจารย์
๓	พระธรรมกิตติเมธี	Ph.D.	Philosophy	อาจารย์
๔	นายเกียรติ บุญเจือ	M.A.	Philosophy	ศ.
๕	นายเสน่ห์ เดชะวงศ์	Ph.D.	Linguistics	อาจารย์
๖	นายสมบุรณ์ วัฒนะ	Ph.D.	Philosophy	ผศ.
๗	นายวิทยา ศักยาภินันท์	Ph.D.	Philosophy	รศ.
๘	นายวัชระ งามจิตรเจริญ	อด.	ปรัชญา	ศ.
๙	นายบรรจบ บรรณรุจิ	Ph.D.	Buddhist Studies	ผศ.
๑๐	นายเวทย์ บรรณกรกุล	Ph.D.	Buddhist Studies	รศ.
๑๒	Dr. K.T.S. Sarao	Ph.D.	Buddhist Studies	Prof.
๑๓	Dr. Subhra Pavagadhi	Ph.D.	Buddhist Studies	Assoc.Prof.
๑๔	Dr. Gangnegi Hira Paul	Ph.D.	Buddhist Studies	Prof.

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม

หลักสูตรนี้ได้กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเข้ารับการอบรมกรรมฐานตลอดหลักสูตร เป็นระยะเวลา ๒๐ วัน ตามระเบียบมหาวิทยาลัย และระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย

๔.๑ มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

นักศึกษาต้องรู้จักพัฒนากายภาวนาสีลาภาวนา จิตภาวนา และปัญญาภาวนา สามารถรู้ทันอารมณ์ที่เกิดขึ้นกับจิตและสามารถที่จะสงบระงับอารมณ์ด้านลบที่เกิดขึ้นได้

๔.๒ ช่วงเวลาที่จัดประสบการณ์

การอบรมกรรมฐานตลอดหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

๔.๓ การจัดเวลาและตารางสอน

แบ่งเป็น ๓ ช่วงเวลา คือ เช้า บ่าย และเย็น เป็นระยะเวลา ๒๐ วัน รายละเอียดเป็นไปตามกำหนดการของการฝึกอบรมหลักสูตรกรรมฐานเข้มข้นในแต่ละปี

๔.๔ สถานที่ในการจัดประสบการณ์

๑. วัดเขาบรรจบ อ.มะขาม จ.จันทบุรี
๒. วัดโสมนัสวิหาร เขตป้อมปราบ กรุงเทพมหานคร
๓. วัดมกุฏกษัตริยาราม อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา
๔. ธรรมสถาน มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม
๕. พุทธมณฑล อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม
๖. สถานที่อื่น ๆ ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิจัย

๕.๑ คำอธิบายโดยย่อ

๑) หลักสูตรศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) แบบ ๑ เป็นหลักสูตรสำหรับนักวิจัย นักวิชาการที่มีความรู้ทางพระพุทธศาสนาเป็นอย่างดี โดยไม่ต้องลงทะเบียนเข้าฟังบรรยายในรายวิชา แต่นักศึกษาต้องเข้าฟังการสัมมนาตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาต้องนำเสนอหัวข้อดุษฎีนิพนธ์เพื่อให้คณะกรรมการพิจารณาอนุมัติ เมื่อหัวข้อได้รับอนุมัติแล้วจึงเริ่มทำโดยกำหนดให้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ให้อยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

๒) หลักสูตรศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) แบบ ๒ เป็นหลักสูตรสำหรับนักศึกษาต้องเข้ารับฟังบรรยายในรายวิชา โดยเฉพาะรายวิชา GS ๖๑๐๐๗ ระเบียบวิธีวิจัยเชิงบูรณาการ เมื่อผ่านการศึกษาไปแล้ว ๑ ปีการศึกษา นักศึกษาจึงเสนอหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ได้ เพื่อให้มีความเข้าใจในระเบียบวิธีวิจัยและเข้าใจเนื้อหาวิชาที่เหมาะสมกับความต้องการทำดุษฎีนิพนธ์ ทั้งนี้ให้อยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

๕.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้จากการทำงานวิจัยเช่น

- ๑) มีองค์ความรู้จากการวิจัยทางด้านพระพุทธศาสนา
- ๒) สามารถสืบค้นข้อมูลจากพระไตรปิฎกได้
- ๓) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
- ๔) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์สถิติข้อมูลและอภิปรายผล

๕) สามารถสรุปและนำเสนองานวิจัยด้วยภาษาพูด และภาษาเขียน

๕.๓ ช่วงเวลา

๑) นักศึกษาแบบ ๑ ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุษฎีนิพนธ์

๒) นักศึกษาแบบ ๒ ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุษฎีนิพนธ์ได้เมื่อผ่านไปแล้ว ๒ ภาคการศึกษา เป็นต้นไป

๕.๔ จำนวนหน่วยกิต:

นักศึกษาดุษฎีบัณฑิต แบบ ๑ และ แบบ ๒ แต่ละภาคการศึกษา สามารถลงทะเบียนศึกษาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต รวม ๖๓ หน่วยกิต ทั้งนี้หากมีความจำเป็นต้องลงทะเบียนเกินกว่ากำหนด ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙

๕.๕ การเตรียมการ

๑) อาจารย์ประจำวิชาให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการทำดุษฎีนิพนธ์ โดยให้นักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางเวลาการให้คำปรึกษาและการติดตามการทำงานของนักศึกษา

๓) นักศึกษามีคู่มือการทำดุษฎีนิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย และอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงาน

๕.๖ กระบวนการประเมินผล

กระบวนการประเมินผล กลไกการทวนสอบมาตรฐานมีดังนี้

๑) ประเมินคุณภาพโครงสร้างดุษฎีนิพนธ์ โดยอาจารย์ประจำวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา

๒) ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำดุษฎีนิพนธ์ โดยอาจารย์ที่ปรึกษากำหนดให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้าทุกบทและให้บันทึกไว้ในสมุดรายงานความก้าวหน้าดุษฎีนิพนธ์ และมีลายเซ็นอาจารย์ที่ปรึกษาในการให้คำปรึกษาแต่ละครั้ง

๔) ประเมินผลความเรียบร้อยของดุษฎีนิพนธ์ให้เป็นไปตาม Format ระเบียบวิธีวิจัยและคู่มือการทำดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์และหรือสารนิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตรพุทธศาสนศึกษา ก่อนขึ้นสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์

๕) ก่อนที่นักศึกษาจะสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์ นักศึกษาต้องนำเสนอผลการวิจัยในที่ประชุมวิชาการที่บัณฑิตวิทยาลัยจัดขึ้น หรือที่สถาบันการศึกษาอื่นจัดขึ้นก็ได้เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัย

๖) ประเมินผลขั้นตอนสุดท้าย คือ การเข้าสอบปากเปล่า (Oral Examination) โดยนักศึกษานำเสนอผลการวิจัยให้แก่คณะกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์ที่ได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย รวมทั้งหมด ๕ รูป/คน รวมอาจารย์ที่ปรึกษามีผลการสอบเป็น ดีมาก (Very Good) ดี (Good) ผ่าน (Pass) และตก (Fail) เป็นเกณฑ์ ๔ ระดับ

๗) นักศึกษาหลักสูตรแบบ ๑ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ

คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

๘) นักศึกษาหลักสูตร แบบ ๒ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ เรื่อง

หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

ที่	ลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมนักศึกษา
๑	บุคลิกภาพ	ฝึกนักศึกษาให้เกียรติซึ่งกันและกัน และฝึกการวางตัวให้เหมาะสมกับสถานะของตนในฐานะที่เป็นผู้เรียนทางด้านพระพุทธศาสนา
๒	เป็นแบบอย่างในสังคม	สร้างบุคคลต้นแบบทางการศึกษาพระพุทธศาสนาในสังคม กล้าแสดงออกในทางที่ดี รู้จักคิดวิเคราะห์ มีจิตใฝ่มั่นคณหนักแน่นสามารถเผยแผ่พระพุทธศาสนาแก่สังคม
๓	มีคุณธรรม จริยธรรม	การอบรมปฏิบัติกรรมฐานเป็นกระบวนการสร้างคุณธรรมจริยธรรมระดับลึกเพื่อการดำรงชีวิตประกอบไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกและรับผิดชอบต่อหน้าที่
๔	มีความเข้าใจชีวิตและสังคม	สร้างกระบวนการศึกษาโดยวิธีสัมมนาและแบ่งงานรับผิดชอบ สร้างกิจกรรมเชิงวิชาการให้บริการสังคม และฝึกกิจกรรมสาธารณะที่สอดคล้องกับวิชาเรียน

๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑.๑ มีการประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตกับภาระหน้าที่ในทุกสาขาอาชีพและให้บริการแก่สังคม ๑.๒ มีความตระหนักในคุณค่าของ	๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑.๑ ทุกวิชาเน้นการพัฒนาตนและรู้จักใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาดำเนินชีวิตในฐานะผู้ศึกษาด้านคุณธรรม	๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑.๑ ประเมินผลด้วยแบบประเมิน ๑.๒ ประเมินด้วยกลุ่มเพื่อนและเพื่อนร่วมงาน ๑.๓ ประเมินด้วยการสังเกตของ

<p>คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต มีสัจจะ มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม</p> <p>๑.๓ รู้จักข่มใจและแก้ปัญหาด้วยปัญญา มีคุณพินิจด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม</p> <p>๑.๔ มีภาวะผู้นำและผู้ตามทีประภอบธรรมาภิบาลในการแสดงออกทางสังคม และการดำรงตน สามารถทำงานเป็นทีม</p>	<p>จริยธรรม</p> <p>๑.๒ ฝึกฝนการให้รู้จักใช้คุณธรรมในการพัฒนาบุคลากรในทุกสาขาอาชีพให้มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต มีสัจจะ มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม</p> <p>๑.๓ ให้ทำงานเป็นทีม และแก้ปัญหาด้วยปัญญาแบบมีเทคนิคและวิธีการ</p> <p>๑.๔ สร้างภาวะผู้นำและผู้ตามให้มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่</p>	<p>ตนเอง</p> <p>๑.๔ ประเมินด้วยผลตอบรับจากสังคม</p>
<p>๒. ด้านความรู้</p> <p>๒.๑ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษาทั้งระบบ</p> <p>๒.๒ รู้จักวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ความรู้ทางพระพุทธศาสนา</p> <p>๒.๓ สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากการวิจัย เผยแพร่ในเอกสารวิชาการ และสนใจพัฒนาความรู้ทางพระพุทธศาสนาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๒. ด้านความรู้</p> <p>๒.๑ สอนตามแผนการสอนรวมทั้งการมอบหมายงานทั้งในและนอกห้องเรียน</p> <p>๒.๒ ให้แสดงผลและชี้แจงความเข้าใจในรายวิชา และรู้จักประยุกต์ บูรณาการความรู้ตามหลักพุทธธรรม</p> <p>๒.๓ จัดกระบวนการนำเสนอองค์ความรู้ใหม่ทางการวิจัย และเวทีแลกเปลี่ยนทางวิชาการ</p>	<p>๒. ด้านความรู้</p> <p>๒.๑ ประเมินตามแผนการสอนที่กำหนดใน มคอ. ๓</p> <p>๒.๒ ประเมินจากการตอบคำถามและการสอบในระหว่างเรียนและปลายภาค</p> <p>๒.๓ ประเมินด้วยการสอบปากเปล่าป้องกันคุณวินิพนธ์</p> <p>๒.๔ ประเมินด้วยการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงาน</p>
<p>๓. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>๓.๑ สามารถสังเคราะห์และบูรณาการ หลักวิชาทางพระพุทธศาสนากับศาสตร์อื่น ๆ ได้</p> <p>๓.๒ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการดำเนินชีวิตและการทำงาน ทาวิธีแก้ปัญหาอย่างมีปัญญา</p> <p>๓.๓ สร้างสรรค์ชีวิตให้มีความสุข สร้างความเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นในตนเองและสังคม</p>	<p>๓. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>๓.๑ ฝึกวิเคราะห์และสังเคราะห์และบูรณาการศาสตร์เพื่อเชื่อมโยงในมิติอื่น ๆ ได้</p> <p>๓.๒ ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ไปใช้อย่างมีวิจารณญาณในชีวิตและสังคม</p> <p>๓.๓ ฝึกให้มีสติในการทำงาน เข้าใจผู้อื่น บริหารจัดการอารมณ์ และการแก้ปัญหาด้วยเหตุผล</p>	<p>๓. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>๓.๑ ประเมินด้วยแบบประเมินบูรณาการศาสตร์</p> <p>๓.๒ ประเมินด้วยการสอบถามความเข้าใจการสอบปากเปล่าป้องกันคุณวินิพนธ์</p> <p>๓.๓ ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตและผู้เกี่ยวข้อง</p>
<p>๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง</p>	<p>๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์</p>	<p>๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์</p>

<p>บุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๔.๑ มีปฏิสัมพันธ์ สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔.๒ มีความรับผิดชอบต่อบทบาทและหน้าที่ของตนและส่วนรวม แสวงจุดร่วม สงวนจุดต่าง มีการแสดงออกความเป็นผู้นำทางจิตวิญญาณ</p>	<p>ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๔.๑ ฝึกฝนการทำงานเป็นทีม และรับฟังความเห็นผู้อื่น สื่อสารด้วยวาจาสุภาพ</p> <p>๔.๒ สร้างทัศนคติเชิงบวกในการทำหน้าที่และการอยู่ร่วมกัน</p>	<p>ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๔.๑ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรม</p> <p>๔.๒ ประเมินจากความสำเร็จและความสุขในการจัดกิจกรรม</p>
<p>๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี</p> <p>๕.๑ สามารถตีความ วิเคราะห์ และคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิจัย นำเสนอด้วยตัวเลขและการสังเคราะห์ผล</p> <p>๕.๒ สามารถใช้สื่ออินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการนำเสนอและเผยแพร่ พระพุทธศาสนา ได้อย่างกว้างขวาง</p>	<p>๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี</p> <p>๕.๑ ฝึกการตีความตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมด้วยทักษะการวิจัย</p> <p>๕.๒ อบรมการใช้เว็บไซต์ การสร้างเว็บ blog, face book, line และการแสดงความคิดเห็นผ่านทางเครือข่ายสังคมออนไลน์อื่น ๆ</p>	<p>๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี</p> <p>๕.๑ แบบประเมินด้วยแบบประเมิน</p> <p>๕.๒ ประเมินจากผู้เข้ามาแสดงความคิดและผู้เข้ามาดู</p>
<p>๖. ด้านทักษะการดำเนินชีวิตแนวพุทธ</p> <p>๖.๑ มีระเบียบและปฏิบัติตนตามหน้าที่ชาวพุทธ และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม</p> <p>๖.๒ มีความสามัคคี มีจิตตั้งมั่นในความถูกต้อง ความดีและความยุติธรรม</p> <p>๖.๓ มีการบำเพ็ญประโยชน์ มีจิตสาธารณะ รู้จักใช้ความรู้ตามหลักพุทธธรรม</p>	<p>๖. ด้านทักษะการดำเนินชีวิตแนวพุทธ</p> <p>๖.๑ สร้างการตระหนักรู้ในการรักษาระเบียบและหน้าที่ของตน</p> <p>๖.๒ ฝึกการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีสติ และยึดมั่นในความถูกต้อง</p> <p>๖.๓ ส่งเสริมการมีจิตสาธารณะให้รับผิดชอบต่อสังคม</p>	<p>๖. ด้านทักษะการดำเนินชีวิตแนวพุทธ</p> <p>๖.๑ มีคะแนนความประพฤติและคะแนนกิจกรรม</p> <p>๖.๒ แบบประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>๖.๓ แบบประเมินตามโครงการและกิจกรรมทางสังคม</p>

๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping) สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา

พิจารณาความเชื่อมโยงของผลการเรียนรู้ของหลักสูตรและของรายวิชา แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตร รับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลัก หรือความรับผิดชอบ ทั้งนี้ผลการเรียนรู้ดังตารางที่แนบมีความหมาย ดังนี้

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ มีการประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตกับภาระหน้าที่ในทุกสาขาอาชีพและให้บริการแก่สังคม

๑.๒ มีความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต มีสัจจะ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๑.๓ รู้จักข่มใจและแก้ปัญหาด้วยปัญญา มีคุณพินิจด้านคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณ ระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

๑.๔ มีภาวะผู้นำและผู้ตามทีประอบธรรมาภิบาลในการแสดงออกทางสังคมและการดำรงตน สามารถทำงานเป็นทีม

๒. ด้านความรู้

๒.๑ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษาทั้งระบบ

๒.๒ รู้จักวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ความรู้ทางพระพุทธศาสนา

๒.๓ สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากการวิจัย เผยแพร่ในเอกสารวิชาการ และสนใจพัฒนาความรู้ทางพระพุทธศาสนาอย่างต่อเนื่อง

๓. ด้านทักษะทางปัญญา

๓.๑ สามารถสังเคราะห์และบูรณาการ หลักวิชาทางพระพุทธศาสนากับศาสตร์อื่น ๆ ได้

๓.๒ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการดำเนินชีวิตและการทำงาน หาวิธีแก้ปัญหาอย่างมีปัญญา

๓.๓ สร้างสรรค์ชีวิตให้มีความสุข สร้างความเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นในตนเองและสังคม

๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ มีปฏิสัมพันธ์ สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ มีความรับผิดชอบต่อบทบาทและหน้าที่ของตนและส่วนรวม แสวงจตุรร่วมสงวนจุดต่าง มีการแสดงออกความเป็นผู้นำทางจิตวิญญาณ

๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

๕.๑ สามารถตีความ วิเคราะห์ และคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิจัย นำเสนอด้วยตัวเลขและการสังเคราะห์ผล

๕.๒ สามารถใช้สื่ออินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการนำเสนอและเผยแพร่พระพุทธศาสนาได้อย่างกว้างขวาง

๖. ด้านทักษะการดำเนินชีวิตแนวพุทธ

๖.๑ มีระเบียบและปฏิบัติตามหน้าที่ชาวพุทธ และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

๖.๒ มีความสามัคคี มีจิตตั้งมั่นในความถูกต้อง ความดีและความยุติธรรม

๖.๓ มีการบำเพ็ญประโยชน์ มีจิตสาธารณะ รู้จักใช้ความรู้ตามหลักพุทธธรรม

หมวดที่ ๕

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การให้เกรด คะแนน ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาพ.ศ. ๒๕๕๙

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ในกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาให้เป็นไปตามลำดับ ดังนี้

๒.๑ กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาขณะที่เป็นนักศึกษา

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดยให้มีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาเป็นกรรมการด้วย

๒) กำหนดให้เป็นเงื่อนไขหนึ่งในกระบวนการทางการประกันคุณภาพภายในและภายนอก

๓) สุ่มประเมินรายละเอียดรายวิชาว่าผลการเรียนรู้ที่กำหนดสอดคล้องกับความรับผิดชอบใน

หลักสูตรศาสตรศาสตรุษฎีบัณฑิต

๔) สุ่มประเมินข้อสอบของรายวิชาว่าครอบคลุมผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายละเอียดวิชา

๕) การเปรียบเทียบวิเคราะห์คะแนนที่ได้รับโดยใช้เกณฑ์เฉลี่ยกลางของทุกสาขาวิชา

๖) การใช้ข้อสอบกลางแล้วเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของแต่ละสถาบัน

๒.๑ กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาหลังจากจบการศึกษา

๑) ประเมินจากการได้งานของนักศึกษา

๒) ประเมินจากความพึงพอใจของการทำงานในหน่วยงาน

๓) ประเมินจากตำแหน่งและความก้าวหน้าในสายงาน

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๓.๑ แบบ ๑

๑) นักศึกษาต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำ
คุณวุฒินิพนธ์

๒) ต้องเสนอคุณวุฒินิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๓) ผลงานคุณวุฒินิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของคุณวุฒินิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

๔) ผ่านกิจกรรมภาคบังคับตามเงื่อนไขที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๓.๒ แบบ ๒

๑) นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๒) ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำคุณวุฒินิพนธ์

๔) ต้องเสนอคุณวุฒินิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๕) ผลงานคุณวุฒิหรือส่วนหนึ่งของคุณวุฒินิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ บทความ

๖) ผ่านกิจกรรมภาคบังคับตามเงื่อนไขที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ ๒

การพัฒนาคณาจารย์

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

๑.๑ ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รับทราบนโยบายของมหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย และให้รับทราบบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชาที่สอน

๑.๒ ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น ระเบียบการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต รายละเอียดหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่าง ๆ และกิจกรรมของบัณฑิตวิทยาลัย

๑.๓ อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอนเทคนิคการควบคุมคุณภาพ การให้คำปรึกษาคณาจารย์นิพนธ์

๑.๔ กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษา และประเมินการสอนของอาจารย์ใหม่

๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

๒.๑.๑ จัดอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

๒.๑.๒ จัดเวทีให้อาจารย์นำเสนอวิธีการสอน และวิธีการควบคุมคุณภาพอย่างน้อยภาคละ ๑ ครั้ง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการสอน

๒.๒ การพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

๒.๒.๑ ส่งเสริมการศึกษาดูงาน การเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ การร่วมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์

๒.๒.๒ ฝึกอบรมการจัดทำเว็บไซต์หรือการใช้สื่อสังคมออนไลน์ เอกสารเผยแพร่ การพัฒนาความรู้

๒.๒.๓ ส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการ การวิจัย การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การอบรมระยะสั้นในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพและความสามารถ

หมวดที่ ๗

การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การกำกับมาตรฐาน

๑.๑ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกไม่น้อยกว่า ๕ รูป/คนและเป็นอาจารย์ประจำในหลักสูตรที่ต่อเนื่องกันได้

๑.๒ คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นดุษฎีปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการ พิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑.๓ คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือขั้นดุษฎีปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการ พิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑.๔ คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นดุษฎีปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการ พิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุมัติให้อาจารย์ ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการสูงกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่ อาจารย์ผู้สอนได้

๑.๕ คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาคณาจารย์นิพนธ์หลัก

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นดุษฎีปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑.๖ คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาฯ ๓๓๓ (ถ้ามี)

อาจารย์ที่ปรึกษาฯ ๓๓๓ ต้องมีคุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ เช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาฯ ๓๓๒ สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาฯ ๓๓๓ ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก ต้องมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร ที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการ การอุดมศึกษา รับทราบ

๑.๗ คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบฯ ๓๓๓

อาจารย์ผู้สอบฯ ๓๓๓ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดย อาจารย์ผู้สอบฯ ๓๓๓ ต้องมีคุณสมบัติ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นดุษฎีปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่ง ของการศึกษาเพื่อรับ ปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในการพิจารณาแต่งตั้งให้ บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็น ผลงานวิจัย

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทาง วิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือ สัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือ สัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการ การอุดมศึกษา รับทราบ

๑.๘ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาแผนกต้องเป็นรายงานสืบเนื่องฉบับเต็มในการประชุมทางวิชาการ (proceedings) ระดับชาติหรือนานาชาติ หรือวารสารหรือสิ่งพิมพ์วิชาการซึ่งอยู่ในฐาน TCI

๑.๙ ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาฯ ๓๓๓

อาจารย์ที่ปรึกษาฯ ๓๓๓ มีสัดส่วนอาจารย์ ๑ รูป/คน ต่อนักศึกษา ๕ รูป/คน ถ้าอาจารย์ ท่านนั้นมีตำแหน่งทางวิชาการสามารถมีนักศึกษาได้ ๑๐ รูป/คน

๑.๑๐ อาจารย์ที่ปรึกษาฯ ๓๓๓ มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

อาจารย์ที่ปรึกษาฯ มีผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมออย่างน้อยต้องมีงานวิจัย ๒ เรื่องในรอบ ๕ ปีโดยนับรวมปีที่ประเมิน

๑.๑๑ การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดต้องไม่เกิน ๕ ปีโดยต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ ๖

๑.๑๒ การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติตัวบ่งชี้ TQF ข้อ ๑-๕ ดำเนินการทุกตัว

๒. บัณฑิต

๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

๒.๒ การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษาผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่มีระบบติดตามสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

๓. นักศึกษา

การประกันคุณภาพหลักสูตรในองค์ประกอบด้านนักศึกษาเริ่มดำเนินการตั้งแต่ระบบการรับนักศึกษา การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาภายใต้การดำเนินการดังกล่าวให้พิจารณาจากตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

๓.๑ การรับนักศึกษา

- มีระบบและกลไกการรับนักศึกษา
- มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

- มีการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาฯ แก่บัณฑิตศึกษา
- มีการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา

- มีการทำรายงานการคงอยู่ของนักศึกษา
- มีการทำบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา
- มีการสำรวจความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

๔. อาจารย์

๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

- มีระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีระบบการบริหารอาจารย์
- มีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

๔.๒ คุณภาพอาจารย์

- มีแผนการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีตำแหน่งวิชาการเพิ่มขึ้น
- มีระบบการพัฒนาผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- มีการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการ

๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์

- มีการรายงานการคงอยู่ของอาจารย์
- มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรและมีการรายงานผลการ

ดำเนินงาน

๕. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๕.๑ สารระของรายวิชาในหลักสูตร

- มีระบบกลไกและหลักคิดการออกแบบหลักสูตรและสารระรายวิชาในหลักสูตร
- มีระบบกลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตอบสนองความต้องการของสังคมและสอดคล้องตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
- มีระบบการเตรียมความพร้อมทางด้านภาษาอังกฤษโดยมีการเรียนการสอนในบางรายวิชาหรือส่วนหนึ่งของรายวิชาเป็นภาษาต่างประเทศ

๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- มีการประชุมวางแผนเตรียมอาจารย์ก่อนการเรียนการสอนและการกำหนดผู้สอนให้เป็นไปตามหลักสูตร
- มีระบบการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓ และ มคอ.๕) การจัดการเรียนการสอน
- มีการควบคุมหัวข้อคุณิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์สมัยใหม่
- มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาคุณิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อคุณิพนธ์
- มีการช่วยเหลือกำกับติดตามในการทำคุณิพนธ์และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

๕.๓ การประเมินผู้เรียน

- มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒
- มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- มีการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ และมคอ.๗)
- มีการประเมินคุณิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา

๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

มีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่ปรากฏในหลักสูตร (มคอ.๒) หมวดที่ ๗ ข้อ ๗ (ตัวบ่งชี้) ที่หลักสูตรแต่ละหลักสูตรดำเนินงานได้ในแต่ละปีการศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรจะเป็นผู้รายงานผลการดำเนินงานประจำปีในแบบรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.๗)

๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ระบบการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัยโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา มีห้องให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา
- มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนเช่น มีห้องค้นคว้าดุชฎินิพนธ์ มีระบบค้นคว้าหนังสือ
- มีกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

เกณฑ์ประเมินดังนี้

หลักสูตรศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา มีตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕ ต้องมีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายติดต่อกันไม่น้อยกว่า ๒ปี และมีจำนวนตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ ๖-๑๒) ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่ต่ำกว่า ๘๐ % ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
๒. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานสาขา/สาขาวิชา	X	X	X	X	X
๓. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
๗. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว		X	X	X	X

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๘. อาจารย์ใหม่ทุกคน (ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
๙. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	X	X	X	X	X
๑๐. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	X	X	X	X	X
๑๑. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐			X	X	X
๑๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐					X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ๑-๕) ในแต่ละปี	๕	๕	๕	๕	๕
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	๙	๑๐	๑๑	๑๑	๑๒

หมวดที่ ๘

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน

๑.๑.๑ การประเมินความเห็นหรือข้อเสนอแนะก่อนการนำกลยุทธ์ไปใช้

๑.๑.๒ ประเมินหลังจากที่ได้นำกลยุทธ์ไปใช้แล้ว โดยแบบประเมินรายวิชาและตลอดหลักสูตร
จากนักศึกษา

๑.๑.๓ ประเมินหลังจากที่ได้นำกลยุทธ์ไปใช้แล้ว โดยแบบประเมินรายวิชาและตลอดหลักสูตร
จากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๑.๑.๔ จัดทำรายงานการประเมินหลักสูตรเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อนำไป
ปรับปรุงการเรียนการสอนและปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

๑.๒.๑ การประเมินของนักศึกษาแต่ละวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

๑.๒.๒ การสังเกตการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑.๒.๓ ประเมินโดยการทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเทียบเคียงกับนักศึกษาสาขาวิชาอื่น
และจากมหาวิทยาลัยอื่น

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

ในการประเมินหลักสูตรในภาพรวม สามารถประเมินได้จาก

- ๑) ความรู้ความสามารถของนักศึกษาปีสุดท้าย
- ๒) การทำงานของนักศึกษา
- ๓) ความพึงพอใจของนายจ้าง
- ๔) การดำเนินชีวิตที่เป็นสุขทั้งส่วนตนและสังคม
- ๕) ความต้องการของผู้เข้ามาศึกษาต่อในหลักสูตร
- ๖) การประกันคุณภาพหลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประเมินของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน
คุณวุฒิ (TQF) ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา รวมทั้งการผ่านการประกันคุณภาพภายในด้วย

๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

๔.๑ คณะกรรมการประเมินหลักสูตร (Peer Evaluation Committee) ได้รวบรวมประเด็นต่างๆ ใน
การบริหารจัดการหลักสูตรที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย โอกาส และอุปสรรค เพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
ต่อไป

๔.๒ จัดสัมมนาระดมความคิดเห็นในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

๔.๓ เชิญผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิมาอ่านหลักสูตรและชี้แนะการบริหารหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ
ต่อไป

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

๑. คำอธิบายรายวิชา

๑) รายวิชาเสริมพื้นฐาน

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
GS ๒๑๑๐๑ GS 61101	สัมมนาวิวัฒนาการพระพุทธศาสนา Seminar on Buddhist Development สัมมนาวิวัฒนาการพระพุทธศาสนาในประเด็นสำคัญในยุคพุทธกาล และหลังพุทธกาล บทบาทของพระสาวกและพระสาวิกา เผยแผ่ พระพุทธศาสนาไปสู่ภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกในฝ่ายเถรวาทและมหายาน Seminar on Buddhist development in the early, middle and late period, the role of monk and nun disciples, propagation of Theravada and Mahayana Buddhism outside India	๓ (๓-๐-๖)
GS ๒๑๑๐๒ GS 61102	ศัพท์วิธานทางพระพุทธศาสนา Technical Terms in Buddhism ศึกษาคำศัพท์วิธานทางพระพุทธศาสนาทางพระพุทธศาสนา ตามแนว สังคีตสูตร ทศตรสูตร จุฬนิเทศ มหานิเทศ ปฏิสัมภทามรรค และในเอกสาร วิชาการที่อาจารย์ประจำวิชากำหนด Dominant concept of Buddhist technical term as contained in Buddhist prominent Suttas such as in the Sangiti Sutta, Dasuttara Sutta, Culanidesa, Mahanidesa Patisambhidamagga and in the academic works as assigned	๓ (๓-๐-๖)

๒) รายวิชาบังคับพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
GS ๒๑๒๐๓ GS 61203	ภาษาบาลีเพื่อการศึกษาวิชาการทางพุทธศาสนา Pali for Buddhist study ศึกษาหลักภาษาบาลี การอ่าน การเขียน และการแปล โดยศึกษาจาก คัมภีร์สำคัญทางพระพุทธศาสนา สามารถนำไปใช้ในงานวิจัยเกี่ยวกับ พระพุทธศาสนาได้ Study on Pāli to develop skills of in listening speaking, writing, reading, and translating for the purpose of doing research works into certain dimensions of Buddhist doctrine	๓ (๓-๐-๖)
GS ๒๑๒๐๔ GS 61204	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาวิชาการทางพุทธศาสนา English for Buddhist Study	๓ (๓-๐-๖)

	<p>ศึกษาหลักภาษาอังกฤษ การอ่าน การเขียน และการแปล โดยศึกษาจากผลงานวิชาการทางพระพุทธศาสนาที่เป็นภาษาอังกฤษ สามารถนำไปใช้ในงานวิจัยเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาได้</p> <p>Study on English to develop skills of in listening speaking, writing, reading, and translating for the purpose of doing research works into certain dimensions of Buddhist doctrine</p>	
--	--	--

๓) รายวิชาบังคับพื้นฐาน

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
GS ๖๑๐๐๕ GS 61005	<p>สัมมนาสารัตถะพระไตรปิฎก</p> <p>Seminar on the Tipitaka</p> <p>หลักคำสอนที่เป็นประเด็นสำคัญในพระวินัยปิฎกเกี่ยวกับลักษณะและความหมาย วัตถุประสงค์ เนื้อหา และคุณค่าของพระวินัยต่อชีวิตและสังคม</p> <p>หลักคำสอนที่เป็นประเด็นสำคัญในพระสุตตันตปิฎกเกี่ยวกับการตรัสรู้ การสอน คำสอน และเป้าหมายหลักในคำสอนของพระพุทธเจ้า</p> <p>หลักปรมาตถธรรมในพระอภิธรรมปิฎกเกี่ยวกับ จิต เจตสิก รูป และนิพพาน</p> <p>Seminar on contents, characteristics, meanings, objectives, values and some other important issues in the Vinaya pitaka</p> <p>Seminar on contents, the Enlightenment, teaching and discourse, aim of teaching and some other important issues in the Suttantapitaka</p> <p>Seminar on contents, citta, cetasika, rupa, Nibbana and some other issues in the Abhidhammapitaka</p>	๓ (๓-๐-๖)
GS ๖๑๐๐๖ GS 61006	<p>ทฤษฎีและการปฏิบัติกรรมฐาน</p> <p>Theory and Practice of Buddhist Meditation</p> <p>ทฤษฎีและวิธีการปฏิบัติกรรมฐานตามแนวอานาปานสติสูตร มหาสติปัฏฐานสูตร และวิสุทธิมรรค สามารถบูรณาการทฤษฎีและการปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้</p> <p>นักศึกษาต้องปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและตามเงื่อนไขที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด</p> <p>Theory and practice of meditation as described in the Anapanasati Sutta, Mahasatipatthana Sutta and Visuddhimagga, student can integrate and apply to their daily life</p>	๓ (๒-๑-๖)

	Students have to conform to the University's regulations and the graduate schools' conditions	
GS ๖๑๐๐๗ GS 61007	<p>ระเบียบวิธีวิจัยเชิงบูรณาการ</p> <p>Integrated Research Methodology</p> <p>ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ เน้นวิธีวิจัยเชิงพุทธ วิธีการศึกษาวิเคราะห์ศาสนาในรูปแบบต่างๆ ครอบคลุมสหวิทยาการโดยพระพุทธศาสนาเป็นหลัก</p> <p>นักศึกษาต้องเสนอโครงร่างการวิจัยไม่น้อยกว่า ๒ เรื่อง พร้อมเนื้อหาการวิจัยไม่น้อยกว่า ๓ บท</p> <p>Concept and theory of research and research methodology emphasizing the Buddhist research in both quantitative and qualitative and also basic research and applied research for Buddhist study. Analysis methodology in Religious Studies as the multi-sciences.</p> <p>Students must submit not less than two research proposals together with not less than three chapters of research contents.</p>	๓ (๓-๐-๖)

๔) รายวิชาเอก

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
GS ๖๑๓๐๘ GS 61308	<p>การจัดการองค์ความรู้ในพระไตรปิฎก</p> <p>Knowledge Management in the Tipitaka</p> <p>การนำองค์ความรู้ที่ปรากฏในพระไตรปิฎกออกมาสู่ภาคปฏิบัติด้วยหลักการจัดการองค์ความรู้โดยการจัดองค์ความรู้เกี่ยวกับชีวิตและสังคม เช่น องค์ความรู้ด้านปัจเจก สังคม การเมือง เศรษฐกิจ การศึกษา เป็นต้น ทั้งในส่วนบรรพชิตและคฤหัสถ์</p> <p>นักศึกษาเลือกประเด็นศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ประจำวิชาทำเป็นเอกสารและนำเสนอในที่สัมมนา</p> <p>Review the body of knowledge for practical purpose by means of the principle of knowledge management classifying it into individual aspect, social aspect, political aspects, educational aspects, etc. in order to meet the needs of monk, nun and lay Buddhists.</p> <p>Students must select an appropriate topic as suggested by</p>	๓ (๓-๐-๖)

	the advisor, write up a research project, present it in a seminar and have a complete document prepared.	
GS ๖๑๓๐๙ GS 61309	<p>ศาสตร์การตีความตามแนวพุทธศาสน์ Buddhist Hermeneutics</p> <p>แนวคิดและลักษณะศาสตร์การตีความ หลักการ วิธีการ และเป้าหมาย การตีความตามแนวคัมภีร์เนตติปกรณ์ การตีความคัมภีร์ของนักปราชญ์ทาง พระพุทธศาสนาตามแนวเถรวาทและมหายาน</p> <p>Concept and character of hermeneutics, principle, method and aims of Buddhist hermeneutics in Nettipakara Scripture, Textual hermeneutics provided by Theravada and Mahayana commentators and scholars</p>	๓ (๓-๐-๖)
GS ๖๑๓๑๐ GS 61310	<p>สัมมนาพระพุทธศาสนาในศตวรรษที่ ๒๑ Seminar on Buddhism in the 21st Century</p> <p>สัมมนาพระพุทธศาสนาในศตวรรษที่ ๒๑ ในประเด็นการศึกษา การเผยแผ่ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม พุทธสถาน บทบาทพระสงฆ์ และผลกระทบที่มีต่อพระพุทธศาสนา</p> <p>การนำองค์ความรู้จากการสัมมนาเพื่อสร้างเป็นแนวทางปฏิบัติสำหรับองค์กรทางพระพุทธศาสนา</p> <p>Seminar on Buddhism in the 21st century in the issues of study, propagation, tourism in cultural approach, Buddhist Monastic, Sangha's roles, laws and effect affecting to Buddhism</p> <p>Applied the body of knowledge from seminar to pave the way for Buddhist organization.</p>	๓ (๓-๐-๖)
GS ๖๑๓๑๑ GS 61311	<p>สัมมนา คัมภีร์ในพระพุทธศาสนา Seminar on Scriptures in Buddhism</p> <p>สัมมนาหลักธรรมสำคัญ ๆ ที่ปรากฏในคัมภีร์พระพุทธศาสนาเถรวาท และคัมภีร์มหายาน ในประเด็นปริยัติ ปฏิบัติ และปฏิเวธ</p> <p>มอบให้นักศึกษาแสดงภูมิปัญญาให้ประจักษ์ต่อสาธารณชน เผยแพร่ในวารสาร เอกสารทางวิชาการและหรือการเผยแผ่ในการประชุมวิชาการอย่างใดอย่างหนึ่งทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p> <p>Seminar on dominant Buddhist scriptures both in Theravada and Mahayana scriptures on the aspect of the true doctrine of study, the true doctrine of practice and the true doctrine of penetration.</p>	๓ (๓-๐-๖)

	Assign students to present the body of knowledge to public or write as the article to the academic magazine and either to present in any conferences by both Thai and English medium.	
--	---	--

๕) รายวิชาเลือก

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
GS ๖๑๔๑๒ GS 61412	พระพุทธศาสนากับศิลปวัฒนธรรม Buddhism and Arts and Culture รูปแบบ แนวคิด และคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย อิทธิพลของพระพุทธศาสนากระแสต่างๆ ที่มีต่อศิลปวัฒนธรรมไทย การประยุกต์ศิลปวัฒนธรรมกับชีวิตและสังคมเชิงบูรณาการ Form, concept, and value of Buddhist arts and culture, The influence of Buddhist art and culture from other countries to Thai art and culture. An application of Buddhist arts and cultures to life and society in integrated approach.	๓ (๓-๐-๖)
GS ๖๑๔๑๓ GS 61413	การพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวพุทธศาสตร์ Sustainable Development in Buddhist Approach ศึกษาแนวคิดทฤษฎีการพัฒนามนุษย์ สังคม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในมิติของการพัฒนาที่ยั่งยืน วิเคราะห์การพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวพระพุทธศาสนาในมิติแห่งหลักการวิธีการและเป้าหมาย คือ ภาวนา ๔ สิกขา ๓ และประโยชน์ ๓ พร้อมนำเสนอกรณีตัวอย่าง Study of the sustainable development of humans, society, nature and environment Analysis of sustainable development in Buddhist approach regarding its principle, methodology, and objectives in the light of 4 Bhavanas, 3 Sikkhas and 3 Prayojanas, presented with appropriate case studies	๓ (๓-๐-๖)
GS ๖๑๔๑๔ GS 61414	สัมมนาพระพุทธศาสนากับศาสตร์พระราชา Seminar on the Buddhism and the King's Science ศึกษาศาสตร์ต่าง ๆ ในพระอัจฉริยภาพของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ วิธีการนำหลักธรรมในพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ในศาสตร์พระราชา	๓ (๓-๐-๖)

	<p>กำหนดหัวข้อสัมมนาและเสริมสร้างเป็นนวัตกรรมทางวิชาการ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ประจำวิชา</p> <p>Study of Sciences belonging to intellecge of the late Great King Rama the XI, the methodology of application of Buddhist principles in the King's Sciences.</p> <p>Assign the topics in the seminar and creating as the accademic innovation under supervision of lecturer.</p>	
GS ๖๑๔๑๕ GS 61415	<p>การจัดการชีวิตตามแนวพระพุทธศาสนา</p> <p>Life Management in Buddhist Approach</p> <p>ธรรมชาติ เหตุปัจจัย เป้าหมาย และวิธีการพัฒนาไปสู่เป้าหมายของชีวิตตามหลักพระพุทธศาสนา การจัดการชีวิตแต่ละขั้นตอนให้สอดคล้องกับหลักความจริง หลักความรู้และหลักปฏิบัติตามแนวพระพุทธศาสนา</p> <p>ประยุกต์หลักการจัดการชีวิตแนวพุทธกับการดำเนินชีวิตประจำวัน</p> <p>Nature, main and subordinate factors, aim and development method leading to the aim of life according to Buddhist doctrines. Managing life systematically in each level in accordance with Buddhist truthful, knowledgeable and practical way.</p> <p>Applying Buddhist principle in life management to daily life living.</p>	๓ (๓-๐-๖)
GS ๖๑๔๑๖ GS 61416	<p>พระพุทธศาสนากับการปกครอง</p> <p>Buddhism and Government</p> <p>หลักคำสอน ท้าที และปฏิสัมพันธ์ของพระพุทธศาสนาที่มีต่อการปกครอง อิทธิพลและผลกระทบของการปกครองที่มีต่อพระพุทธศาสนา แนวพัฒนาบุคคลและองค์กรเพื่อความเจริญมั่นคงของพระพุทธศาสนาในทุกมิติแห่งการปกครอง</p> <p>Teaching, attitude, and relation of Buddhism to government. The influence and impact of government on Buddhism. The way to personal and organizational development for the establishment of Buddhism in dimensions of government</p>	๓ (๓-๐-๖)
GS ๖๑๔๑๗ GS 61417	<p>พระพุทธศาสนากับประชาคมโลก</p> <p>Buddhism and World Community</p>	๓ (๓-๐-๖)

	<p>ลักษณะร่วมของพระพุทธศาสนาที่มีในประชาคมโลก แนวทางพัฒนาพระพุทธศาสนาร่วมกันเชิงรุก การใช้หลักพุทธธรรมในการสร้างสันติสุขให้แก่ประชาคมโลก</p> <p>A study of co-characteristics of Buddhism in the world community, guide line of cooperation for development of Buddhism together proactively, Application of Buddhist principles to create the happiness to the world community.</p>	
GS ๖๑๔๑๘ GS 61418	<p>เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อเผยแผ่พระพุทธศาสนา</p> <p>Technology and communication for Propagation of Buddhism</p> <p>รู้จักใช้ระบบฐานข้อมูลทางวิชาการในเว็บไซต์ การใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อศึกษา ค้นคว้า วิจัย และเผยแผ่พระพุทธศาสนา</p> <p>Using academic basic data in website, using technological and informational instrument for study, research and propagating Buddhism.</p>	๓ (๓-๐-๖)

๖) รายวิชาวิจัย

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
GS ๖๑๕๑๙ GS 61519	<p>ดุซงึนินพนธ์ (แบบ ๑)</p> <p>Dissertation (Plan 1)</p> <p>เป็นวิทยานิพนธ์เฉพาะบุคคล มีเนื้อหาและลักษณะตามสาขาวิชาต้องทำตามระเบียบวิธีวิจัยที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด</p> <p>Individual thesis covering contents and research methodology specified in the study course</p>	๖๓ (๐-๐-๙)
GS ๖๑๕๒๐ GS 61520	<p>ดุซงึนินพนธ์ (แบบ ๒)</p> <p>Dissertation (Plan 2)</p> <p>เป็นวิทยานิพนธ์เฉพาะบุคคล มีเนื้อหาและลักษณะตามสาขาวิชาต้องทำตามระเบียบวิธีวิจัยที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด</p> <p>Individual thesis covering contents and research methodology specified in the study course</p>	๓๖ (๐-๐-๙)

ภาคผนวก ข
ประวัติและผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร

๑. ประวัติและผลงานทางวิชาการ

๑. ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	พระเมธาวิเชียร (สุเทพ พุทธจรรยา)
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์ (พุทธศาสตร์)
สังกัด	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๒. คุณวุฒิ (เรียงตามลำดับ)

คุณวุฒิ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
Ph.D. (Buddhist Studies)	University of Delhi, India	๒๕๕๖
M.Phil. (Buddhist Studies)	University of Delhi, India	๒๕๕๓
ศน.ม. (พุทธศาสนศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๓๙
ศน.บ. (ศาสนาและปรัชญา)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๓๑

๓. ผลงานทางวิชาการ

พระเมธาวิเชียร (สุเทพ พุทธจรรยา), ผศ.ดร., พิณสุดา สิริธรรังศรี, กล้า ทองขาว. (๒๕๖๑). “ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยสงฆ์เพื่อรองรับประชาคมอาเซียน”, *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์*, ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๑), หน้า ๑๘-๓๑.

พระเมธาวิเชียร, ผศ.ดร., พระมหาวิโรจน์ คุตตวิโร, ดร., พระมหาวิระศักดิ์ สุรเมธี, ดร., ดร.สาลิณี รักกตัญญู, (๒๕๖๑). “กลยุทธ์การบริหารจัดการคณะสงฆ์ภาคกลางเพื่อความมั่นคงของพระพุทธศาสนา”

พระเมธาวิเชียร, ผศ.ดร., มัทนา พันทวี, พระครูกิตติวิราทร, รุ่งนภา เวียงสงค์, พระครูสังฆรักษ์ไชยรัตน์ ขยรตโน, ดร., นารีรัตน์ จันทวฤทธิ์. (๒๕๖๑). “กระบวนการเสริมสร้างความเป็นธรรมทางสังคมกรณีศึกษาชุมชนเมืองในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”, *การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ราชธานีวิชาการ ครั้งที่ ๓ นวัตกรรมที่พลิกโฉมสังคมโลก ณ มหาวิทยาลัยราชธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑*, หน้า ๑๐๕๔-๑๐๖๑.

พระเมธาวิเชียร, ผศ.ดร., ดร. สาลิณี รักกตัญญู, พระมหาวิระศักดิ์ สุรเมธี, ดร. (๒๕๖๐). “รูปแบบการส่งเสริมความปรองดองและสันติสุขด้วยศีล ๕ ของประชาชนในจังหวัดสระบุรี”, *วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร*, ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ มกราคม-เมษายน ๒๕๖๐, หน้า ๑-๑๒.

พระเมธาวิเชียร, ผศ.ดร., พระมหาวิระศักดิ์ สุรเมธี, ดร., ดร. สาลิณี รักกตัญญู, (๒๕๖๐). “การเพิ่มขีดความสามารถในการแสดงธรรมและการนำปฏิบัติธรรมของพระจริยานิเทศก์”, *วารสารสถาบันวิจัยญาณสังวร*, ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๐, หน้า ๒๑-๒๗.

พระเมธาวิเชียร, ผศ.ดร., ดร. วสิษฐพัชร วาฤทธิ์, ญัฐพงศ์ แยมเจริญ. (๒๕๖๐). “รูปแบบการสื่อสารด้านพระพุทธศาสนาสู่คนรุ่นใหม่ในประเทศไทยยุคปัจจุบัน”, *วารสารสถาบันวิจัยญาณสังวร*, ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๐, หน้า ๘๘-๙๔.

พระเมธาวิจารย์รศ, ผศ.ดร. (๒๕๖๐). “รูปแบบการส่งเสริมอนุรักษ์และพัฒนาคุณค่าของประเพณีฮีตสิบสองคองสิบสี่ของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”

๓.๒ บทความทางวิชาการ

พระเมธาวิจารย์รศ, ผศ.ดร. (๒๕๕๖). “อินเดียวันนี้ที่ให้เห็น”, *วารสารจัดพิมพ์พิเศษ MBU Academic Pilgrimage*, กรุงเทพฯ : บางกอกบล็อก, ๒๕๕๖. หน้าที่ ๑๘-๒๑.

พระเมธาวิจารย์รศ, ผศ.ดร. (๒๕๕๗). “คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตำรวจกับความคาดหวังของประชาชน”, *วารสารสถาบันวิจัยญาณสังวร*, ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๕๗, หน้าที่ ๕๙-๗๑.

พระเมธาวิจารย์รศ, ผศ.ดร. นารารัตน์ เพชรรุ่ง. (๒๕๕๙). “ความพึงพอใจของผู้ฟังคลื่นธรรมะสาระตลอดวัน FM104.25MHZ สถานีวิทยุพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (ว.พช.) ในเขตพื้นที่ อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม” *การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๙ (National Research Symposium 2016)*, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วันเสาร์ที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๙, หน้าที่ ๓๒๒-๓๓๒.

๓.๓ ตำรา/งานแต่งและเรียบเรียง

พระเมธาวิจารย์รศ, ผศ.ดร. (๒๕๖๐). *พระพุทธศาสนากับโลกาภิวัตน์*, นครศรีธรรมราช: ก.พลการพิมพ์. ๒๕๖๐. ๓๘๘ หน้า.

๓.๔ เอกสารประกอบการสอน

พระเมธาวิจารย์รศ, ผศ.ดร. (๒๕๖๐). *เอกสารคำสอน รายวิชา พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์*, นครศรีธรรมราช: ก.พลการพิมพ์. ๙๘ หน้า.

พระเมธาวิจารย์รศ, ผศ.ดร. (๒๕๖๐). *เอกสารประกอบการสอน รายวิชา พระพุทธศาสนากับปัญหาสังคมโลก และสันติภาพ*, นครศรีธรรมราช: ก.พลการพิมพ์. ๓๒๐ หน้า.

๔. ประสบการณ์การสอน

๔.๑ ประสบการณ์การสอนในระดับปริญญาตรี

ที่	วิชาที่สอน	มหาวิทยาลัยที่ทำการสอน
๑	พระวินัยปิฎก	คณะศาสนาและปรัชญา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๒	ศาสนากับการพัฒนาตนตามแนวพุทธศาสน์	วิทยาลัยศาสนศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
๓	วิธีการสอนศาสนาและศีลธรรม	วิทยาลัยศาสนศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
๔	ชุมทรัพย์ทางปัญญาของปราชญ์ชาวพุทธ	วิทยาลัยศาสนศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
๕	วิธีการสอนศาสนา	วิทยาลัยศาสนศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

๖	พุทธธรรมกับการพยาบาล	คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์มหาวิทยาลัย นวมินทราชินราชมงคล
---	----------------------	--

๔.๒ ประสบการณ์การสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชาที่สอน	มหาวิทยาลัยที่ทำการสอน
๑	ระเบียบวิธีวิจัย	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๒	นิเทศศาสตร์ตามแนวพุทธ	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๓	พุทธจิตวิทยา	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๔	พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๕	พระพุทธศาสนากับปัญหาสังคม	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๔.๓ ประสบการณ์การสอนระดับปริญญาเอก

ที่	วิชาที่สอน	มหาวิทยาลัยที่ทำการสอน
๑	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงบูรณาการ	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๒	พระพุทธศาสนากับโลกาภิวัตน์	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๓	จิตวิทยาเชิงพุทธศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๔	พระพุทธศาสนากับการปกครอง	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๒. ประวัติและผลงานทางวิชาการ

๑. ชื่อ-ฉายา/นามสกุล พระมหาบุญศรี ญาณวุฑฺโฒ (วงศ์แก้ว)
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ภาษาอังกฤษ)
 สังกัด บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๑. คุณวุฒิ (เรียงตามลำดับ)

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
ศน.ด. (พุทธศาสนศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๓
M.A. (Linguistics)	Banaras Hindu University, India	๒๕๓๙
ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๓๒

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย

พระมหาบุญศรี ญาณวุฑฺโฒ, ผศ.ดร. “การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาพุทธศาสนทายาทให้ยั่งยืน”, วารสารสถาบันวิจัยญาณสังวร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๑ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๕๕. หน้า ๒๑-๓๒ ISSN : ๒๒๒๘-๘๓๗๖

พระมหาบุญศรี ญาณวุฑฺโฒ, ผศ.ดร. พระราชบัณฑิต, พระราชปริยัติวิมล, ดร. “สภาพการเป็นอยู่ของผู้สูงอายุหมู่บ้านท่าทุ่งนา ตำบลไทรโยค อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี”, วารสารสถาบันวิจัยญาณสังวร มหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย, ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๕๙. หน้า ๑๕-๒๘ ISSN : ๒๒๒๘-๘๓๗๖

๓.๒ บทความวิชาการ

พระมหาบุญศรี ญาณวุฑฺโฒ, ผศ.ดร. “รอยร้าว รอยรัก”, วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ฉบับที่ ๖ เดือน พฤษภาคม ๒๕๕๗. หน้า ๕๑-๖๑. ISSN : ๑๖๘๖-๘๘๙๗

พระมหาบุญศรี ญาณวุฑฺโฒ, ผศ.ดร. สุภา ศรีสวัสดิ์, สุเชาวน์ พลอยชุม, “การจัดการความโกรธในชีวิตประจำวันตามแนวพุทธธรรม”, วารสารรามคำแหง ฉบับมนุษยศาสตร์ ปีที่ ๓๕ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๕๙). หน้า ๒๐๕- ๒๒๐. ISSN : ๐๑๒๕-๓๐๐x

Phramaha Boonsri Yanavuddho, Singhanart Prasartsin, The Happy Way of Life of Retired Civil Servants According to the Integrative Buddhist Principles, PSAKU International Journal of Interdisciplinary Research Vol.5 No.2, (July-December 2016). pp 63-68. ISSN 2286-959X

Phramaha Boonsri Yanavuddho, Preyanun Ssteennopkao, Suchao Ploychum, An Integration of Buddhadhamma in Duty Performance of Thai Lawyers, PSAKU International

Journal of Interdisciplinary Research Vol.5 No.2, (July-December 2016). pp 69-75. ISSN 2286-959

๓.๓ ตำรา/งานแต่งและเรียบเรียง

พระมหาบุญศรี ญาณวุฑฺโฒ,ผศ.ดร. “เต็มเบ็ดกัร กับพระพุทศศาสนา”, MBU Academic Pilgrimage, กรุงเทพฯ : หจก.บางกอกบลิอก. ๒๕๕๖, หน้า ๙-๑๗. ISBN : ๙๗๘-๖๑๖-๒๐๘-๐๗๑-๕

พระมหาบุญศรี ญาณวุฑฺโฒ,ผศ.ดร. “English Grammar”, พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : สหมิตรพริ้นดิงแอนด์พับลิชซิง.๒๕๕๕. ISBN : ๙๗๔-๓๙๙-๔๙๐-๔ จำนวน ๒๒๘ หน้า

พระมหาบุญศรี ญาณวุฑฺโฒ,ผศ.ดร. “สามเณร: หน่อเนื้อพุทศางกูร”, พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : หจก.บางกอกบลิอก กรุงเทพฯ. ๒๕๕๗. ISBN : ๙๗๘-๙๗๔-๗๕๓๙-๑๖-๕ จำนวน ๑๒๗ หน้า

๓.๔ เอกสารประกอบการสอน

-

๔. ประสบการณ์สอน

๔.๑ ประสบการณ์สอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ไวยากรณ์อังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๓	การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๔	การเขียนจดหมายภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๕	การสนทนาภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๔.๒ ประสบการณ์สอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ทฤษฎีและการปฏิบัติกรรมฐาน	บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๒	สัมมนาการบริหารจัดการทรัพยากรพระพุทศศาสนา	บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๓	คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร	บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๔	ประวัติและพัฒนาการพระพุทศศาสนา	บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๔.๓ ประสบการณ์สอนระดับปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ทฤษฎีและการปฏิบัติกรรมฐาน	บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๒	สัมมนาพุทธธรรมประยุกต์	บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๓. ประวัติและผลงานทางวิชาการ

๑. ชื่อ- ฉายา/นามสกุล พระศรีวินยาภรณ์ (สายรุ่ง แดงงาม)
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๒. คุณวุฒิ (เรียงตามลำดับ)

คุณวุฒิ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
Ph.D. (Buddhist Studies)	University of Delhi, India	๒๕๕๓
M.Phil. (Buddhist Studies)	University of Delhi, India	๒๕๔๙
อ.ม. (บาลี-สันสกฤต)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๔๕
ศน.บ. (บาลี-สันสกฤต)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๓๙

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ ผลงานวิจัย

พระมหาสายรุ่ง อินทาวุโธ,ดร., พระครูศรีปริยัติวิธาน,ดร., พระไกรล้ง ปัญญาชีโร,ดร., การบริหารจัดการโฮมสเตย์เพื่อรักษาความเป็นเอกลักษณ์และเพิ่มรายได้ให้กับชุมชนลุ่มน้ำแม่กลอง, วารสารสถาบันวิจัยญาณสังวร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน ๒๕๕๘) หน้า ๒-๘ ISSN ๒๒๒๘-๘๓๗๖

พระศรีวินยาภรณ์,ดร., สุเชาวน์ พลอยชุม,รศ. การรักษาศีล 5 ของประชาชนหมู่บ้านเขารักษ์ ตำบลดอนแสลบ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี, วารสารสถาบันวิจัยญาณสังวร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๕๙) หน้า ๒๖๘-๒๗๙ ISSN ๒๒๒๘-๘๓๗๖

พระศรีวินยาภรณ์,ดร. พระมงคลธรรมวิธาน,ดร. พระมหามหวินทร์ ปุริสุตโตโม,ผศ.ดร., ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2560 หน้า 139-154 ISSN ๑๙๐๕-๑๖๐๓

พระศรีวินยาภรณ์,ดร. พระมหาบุญไทย ปุณฺณมโน,ดร.

๓.๒ บทความทางวิชาการ

พระศรีวินยาภรณ์,ดร., การป้องกันเยาวชนจากยาเสพติดด้วยไตรสิกขา, เอกสารการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ประจำปี ๒๕๕๙ (National Research Symposium 2016) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วันเสาร์ที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๙ หน้า ๑๗๘-๑๘๖

พระศรีวินยาภรณ์,ดร., แม่ชื่อชिरญา จริงวาจา, ธวัช หอมทวนลม,รศ.ดร. ศึกษาวิเคราะห์หลักการดำเนินชีวิตที่ปรากฏในมหาไคววินทสูตร, เอกสารการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ

ประจำปี ๒๕๕๙ (National Research Symposium 2016) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วันเสาร์ที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๙ หน้า ๒๗๐-๒๗๕

พระศรีวินยาภรณ์,ดร., กรกนก ศรีสุวรรณ, ศึกษาวิเคราะห์ชีวิตตามหลักพระพุทธศาสนาที่ปรากฏในคัมภีร์ปฐมจินดาร์,เอกสารการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ประจำปี ๒๕๕๙ (National Research Symposium 2016) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วันเสาร์ที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๙ หน้า ๒๘๖-๒๙๒

พระศรีวินยาภรณ์,ดร., นิชานันท์ ศิริบุตร, ศึกษาวิเคราะห์ข้อปณณกปฏิบัติในพระพุทธศาสนาเถรวาท, เอกสารการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ประจำปี ๒๕๕๙ (National Research Symposium 2016) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วันเสาร์ที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๙ หน้า ๒๙๓-๓๐๐

พระศรีวินยาภรณ์,ดร., พิรุฬห์ชัย รัตนอรุณ, ศึกษาวิเคราะห์โสฬสปัญหาของพรหมณ์พาวรี, เอกสารการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ประจำปี ๒๕๖๐ (National Research Symposium 2017) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วันอาทิตย์ที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๐ หน้า ๖๓๙-๖๕๑

พระศรีวินยาภรณ์,ดร., จิรัฏฐิฎกาลป์ แสงสูง, การสร้างชุดฝึกอบรมเชิงบูรณาการเพื่อส่งเสริมการรักษาอุโบสถศีล, วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน - ธันวาคม ๒๕๖๐) หน้า ๑๐๖-๑๒๑ ISSN ๒๒๘๗-๐๙๖๒

๓.๓ ตำรา/งานแต่งและเรียบเรียง

พระศรีวินยาภรณ์,ดร., อักขรดาห์ม Akshardham สถานที่พำนักอันศักดิ์สิทธิ์ของพระผู้เป็นเจ้า, MBU Academic Pilgrimage, หจก.บางกอกบล็อก กรุงเทพฯ, พ.ศ. ๒๕๕๘ หน้า ๓๐-๓๓ ISBN : ๙๗๘-๖๑๖-๒๐๘-๐๗๑-๕

๓.๔ เอกสารประกอบการสอน

๔. ประสบการณ์สอน

๔.๑ ประสบการณ์สอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	มิลินทปัญหา	มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๒	พระพุทธศาสนากับโลกปัจจุบัน	มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๓	พระไตรปิฎกศึกษา ๑	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๔	พระไตรปิฎกศึกษา ๒	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๕	ภาษาสันสกฤตเพื่อการศึกษาวิชาการทางพระพุทธศาสนา	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๔.๒ ประสบการณ์การสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	วรรณกรรมบาลี	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๒	ประวัติและพัฒนาการพระพุทธศาสนาเถรวาท	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๓	พระพุทธศาสนากับโลกาภิวัตน์	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๔	ภาษาบาลีเพื่อการศึกษาวิชาการทางพุทธศาสนา	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๕	อรรถปริวรรตคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๖	สัมมนาพุทธวิธีการประกาศศาสนา	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๔.๓ ประสบการณ์การสอนระดับปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ภาษาบาลีเพื่อการศึกษาวิชาการทางพุทธศาสนา	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๒	ศัพท์พื้นฐานทางพระพุทธศาสนา	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๓	พระพุทธศาสนากับโลกาภิวัตน์	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๔. ประวัติและผลงานทางวิชาการ

๑. ชื่อ-นามสกุล นายสุมานพ ศิวารัตน์
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
- สังกัด บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
- สัญญาจ้างเลขที่ คำสั่ง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ที่ ๑๐๙๐/๒๕๕๙
- คุณวุฒิ (เรียงตามลำดับ)

คุณวุฒิ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
ศน.ด. (พุทธศาสนศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
ศศ.ม. (พัฒนาชนบทศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๔๐
ค.บ. (ภาษาไทย)	วิทยาลัยครูพระนคร	๒๕๒๓

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย

สุมานพ ศิวารัตน์, ดร., พระราชบัณฑิต, พระราชปริยัติวิมล,ดร., การฟื้นฟูสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวของชุมชนหมู่บ้านสระลงเรือ ตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี, วารสารสถาบันวิจัยญาณสังวร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๕๙) หน้า ๑๕-๒๘ ISSN : ๒๒๒๘-๘๓๗๖

๓.๒ บทความวิชาการ

สุมานพ ศิวารัตน์,ดร., พระสราวุธ ขนยู่โท, บุญร่วม คำเมืองแสน,ผศ.ดร. บทบาทของครูในการส่งเสริมจริยธรรมแก่นักเรียนในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี, เอกสารการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ประจำปี ๒๕๕๙ (National Research Symposium 2016) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วันเสาร์ที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๙ หน้า ๒๖๓-๒๖๘

๓.๓ ตำรา/งานแต่งและเรียบเรียง

สุมานพ ศิวารัตน์,ดร. อินเดีย : แดนพุทธภูมิ MBU Academic Pilgrimage, หจก.บางกอกบล็อก กรุงเทพฯ ๒๕๕๖ หน้า ๓๐-๔๑ ISBN : ๙๗๘-๖๑๖-๒๐๘-๐๗๑-๕

๓.๔ เอกสารประกอบการสอน

๔. ประสบการณ์การสอน

๔.๑ ประสบการณ์การสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
๒	การเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
๓	การโฆษณาทางวิทยุและโทรทัศน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
๔	พฤติกรรมผู้บริโภค	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
๔	กฎหมายสื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
๖	การวิจัยนิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
๗	การสื่อสารมวลชนเบื้องต้น	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
๘	หลักการโฆษณา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
๙	การวางเป้าหมายและแผนพัฒนาคุณภาพชีวิต	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
๑๐	การฝึกอบรมวิทยากรกระบวนการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
๑๑	ปัญหาสังคม	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
๑๒	สหกรณ์กับการพัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
๑๓	การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

๔.๒ ประสบการณ์การสอน ในระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	พุทธวิธีไทย	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๒	สัมมนาการบริหารจัดการทรัพยากร พระพุทธศาสนา	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๔.๓ ประสบการณ์การสอน ในระดับปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	สัมมนาพระพุทธศาสนากับโลกาภิวัตน์	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๒	พระพุทธศาสนากับอาเซียน	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๕. ประวัติและผลงานทางวิชาการ

๑. ชื่อ-นามสกุล นายสุวิญ รักสัตย์
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
สังกัด บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๒. คุณวุฒิ (เรียงตามลำดับ)

คุณวุฒิ	สถาบันศึกษา	ปีที่สำเร็จ
Ph.D. (Buddhist Studies)	University of Delhi, India	๒๕๔๒
M.A. (Buddhist Studies)	University of Delhi, India	๒๕๓๙
พธ.บ. พุทธศาสตรบัณฑิต (ครุศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๗

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย

สุวิญ รักสัตย์, รศ.ดร. และคณะ “การบริหารจัดการองค์กรและการสร้างเครือข่ายทางสังคมของขบวนการพระพุทธศาสนาใหม่ในประเทศไทย” บทความวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย/2557

สุวิญ รักสัตย์, รศ.ดร. พระมหาบุญศรี ญาณวุฑฺโฒ, ผศ.ดร., พระราชบัณฑิต, “สภาพความเป็นอยู่ของผู้สูงอายุหมู่บ้านท่าทุ่งนา ตำบลไทยโยค อำเภอยะโยค จังหวัดกาญจนบุรี”, กรุงเทพฯ ฯ :วารสารสถาบันวิจัยญาณสังวร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๕๙. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๕๙ หน้า ๑๕-๒๘ ISSN : ๒๒๒๘-๘๓๗๖

สุวิญ รักสัตย์, รศ.ดร. และคณะ “ศึกษาวิเคราะห์หลักธรรมที่ปรากฏในคัมภีร์มหายานศรัทธาปาฐกถา” การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ประจำปี 2559 (National Research Symposium 2016)

สุวิญ รักสัตย์, รศ.ดร. และคณะ “การสร้างความสัมพันธ์ในหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบด้วยหลักพุทธธรรม” -วารสารสมาคมนักวิจัย, ปีที่ 22 (ฐาน 1), ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2560

สุวิญ รักสัตย์, รศ.ดร. และคณะ “การเสริมสร้างความมั่นคงของพระพุทธศาสนาในปัจจุบัน” ทุนวิจัยกรมศาสนา ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหิดล

สุวิญ รักสัตย์, รศ.ดร. และคณะ “บูรณาการพุทธธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร” วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 มกราคม-มีนาคม 2561

สุวิญ รักสัตย์, รศ.ดร. “การจัดการองค์ความรู้เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันตนเองแนวพุทธ” โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ประจำปี ๒๕๖๑ (National Research Symposium 2018)

๓.๒ บทความวิชาการ

Suvin Ruksat, “Reacting : Dhammology for Self-Being Deterioration” the 8th International Buddhist Research Seminar by Mahachulalongkornrajavidyalaya University, 2517. pp 122-135, (Proceeding Report)

สุวิญ รักสัตย์, รศ.ดร. “การศึกษาวิเคราะห์หลักธรรมที่ปรากฏในคัมภีร์มหายานศรัทธาโตปาท ศาสตร์”, โครงการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ประจำปี ๒๕๕๙ “National Research Symposium 2016”, หน้า ๒๗๖-๒๘๕, เอกสารในการประชุมวิชาการ (Proceeding Report). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

สุวิญ รักสัตย์, รศ.ดร. “Self-Immunization Reinforcement in Buddhist Integrated Approach -3rd National and International Conference on Philosophy, Politics and Economics, Rangsit University, Pathum Thani, Thailand. 2017.

สุวิญ รักสัตย์, รศ.ดร. “การจัดการองค์ความรู้เกี่ยวกับความคิดองค์รวมแนวพุทธ เพื่อแก้ปัญหาทัศนคติเชิงลบในสังคม” การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด, Proceeding Report, หน้า

๓.๓ ตำรา/งานแต่งและเรียบเรียง

สุวิญ รักสัตย์, ผศ.ดร., สุเชาว์ นพอมชุม, รศ. สารัตถะวิชาการพุทธปรัชญา, นครปฐม : โรงพิมพ์ มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๕๕. ๔๗๒ หน้า, ISBN : ๙๗๘-๖๑๖-๒๐๘-๐๖๕-๔

สุวิญ รักสัตย์, รศ.ดร. พระพุทธศาสนา มหายาน, กรุงเทพฯ : กรุงเทพฯ : บางกอกบล็อก, ๒๕๕๕, ๒๓๒ หน้า ISBN : ๙๗๘-๙๗๔-๓๙๙-๙๙๕๖

สุวิญ รักสัตย์, รศ.ดร. (สัจจวิโช). คัมภีร์สุวิญญูมาลา. กรุงเทพฯ : บางกอกบล็อก, ๒๕๕๙. ๔๖๔ หน้า, ISBN : ๙๗๘-๖๑๖-๓๓๕-๘๘๘-๒

สุวิญ รักสัตย์, รศ.ดร. (สัจจวิโช). สลเลขธรรมกวี กรุงเทพฯ : บางกอกบล็อก, ๒๕๕๙. ๑๘๕ หน้า, ISBN : ๙๗๘-๖๑๖-๔๒๙-๐๗๘-๕

สุวิญ รักสัตย์, รศ.ดร. (สัจจวิโช). ปฏิวะธาวินิคีตา กรุงเทพฯ : บางกอกบล็อก, ๒๕๖๑. ๒๑๖ หน้า, ISBN : ๙๗๘-๖๑๖-๔๕๕-๖๘๘-๑

๔. ประสบการณ์การสอน

๔.๑ ประสบการณ์การสอน ในระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	โครงสร้างภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๒	ธรรมพากย์ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๓	วิชาวิสุทธิธรรม	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๔	พุทธศาสนamahayan	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๔	พุทธปรัชญามahayan	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๖	ศาสนาโลก	วิทยาลัยศาสนศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
๗	พุทธศาสนamahayan	วิทยาลัยศาสนศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
๗	มนุษย์กับจริยธรรม	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
๘	ความจริงของชีวิต	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
๙	ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา	สถาบันธรรมชัย วัดพระธรรมกาย

๔.๒ ประสบการณ์การสอน ในระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	Active Comprehension English	บัณฑิตวิทยาลัย มมร (ส่วนกลาง)
๒	English for Academic Purpose	บัณฑิตวิทยาลัย มมร (ส่วนกลาง)
๓	พุทธปรัชญามahayan	บัณฑิตวิทยาลัย มมร (ส่วนกลาง)
๔	เปรียบเทียบคำสอนพระพุทธศาสนาเถรวาทและมahayan	บัณฑิตวิทยาลัย มมร (ส่วนกลาง)
๔	ศึกษาศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย มมร (ส่วนกลาง)
๖	ศิลปะและวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนา	บัณฑิตวิทยาลัย มมร (ส่วนกลาง)
๗	ภาษาอังกฤษเพื่องานพระธรรมทูต	บัณฑิตวิทยาลัย มมร (ส่วนกลาง)
๘	สัมมนาพุทธธรรมประยุกต์	บัณฑิตวิทยาลัย มมร (ส่วนกลาง)
๙	ระเบียบวิธีวิจัย	บัณฑิตวิทยาลัย มมร (ส่วนกลาง)
๑๐	คัมภีร์สำคัญพระพุทธศาสนamahayan	บัณฑิตวิทยาลัย มมร (ส่วนกลาง)
๑๑	ปรัชญาตะวันออกเชิงวิจารณ์	ศูนย์บัณฑิตวิทยาลัย มมร วิทยาเขตศรีล้านช้าง
๑๒	สัมมนาประวัติและพัฒนาการพระพุทธศาสนา	สถาบันธรรมชัย วัดพระธรรมกาย
๑๓	พระพุทธศาสนamahayan	มจร. บาลีพุทธโฆส นครปฐม

๔.๓ ประสบการณ์การสอน ในระดับปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ศาสตร์การตีความตามแนวพุทธศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย ศาลายา นครปฐม
๒	การจัดการองค์ความรู้ในพระไตรปิฎก	บัณฑิตวิทยาลัย ศาลายา นครปฐม
๓	ศึกษาเฉพาะเรื่องในพระพุทธศาสนา	บัณฑิตวิทยาลัย ศาลายา นครปฐม
๔	พุทธศาสนากับศิลปวัฒนธรรม	บัณฑิตวิทยาลัย ศาลายา นครปฐม
๕	สัมมนาพระพุทธศาสนา	บัณฑิตวิทยาลัย ศาลายา นครปฐม
๖	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงบูรณาการ	บัณฑิตวิทยาลัย ศาลายา นครปฐม

ภาคผนวก ค
ระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

สำเนา



ระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมาตรฐานทางวิชาการและการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และในคราวประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้มีมติ ที่ ๑๒๐/๒๕๕๙ จึงวางระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาในระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ และให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งหรือสอดคล้องกับ ระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๕ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

“คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

“สารนิพนธ์” หมายความว่า รายงานการค้นคว้าวิจัยที่นักศึกษาทำขึ้นตามหลักสูตรปริญญาโท แผน ก

“วิทยานิพนธ์” หมายความว่า รายงานการค้นคว้าวิจัยที่นักศึกษาทำขึ้นตามหลักสูตรปริญญาโท

แผน ก แบบ ก ๑ และ แบบ ก ๒

“ดุชนิพนธ์” หมายความว่า รายงานการค้นคว้าวิจัยที่นักศึกษาทำขึ้นตามหลักสูตรปริญญาเอก

/ข้อ ๖ ให้อธิการบดี...

สำเนา

-๒-

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้ หรือในกรณีต้อง ตีความวินิจฉัยปัญหาอันเกิดจากการใช้ระเบียบนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด เว้นแต่อธิการบดีเห็นว่าปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ควรนำเข้าสู่การพิจารณาของสภาวิชาการ ให้อธิการบดีเสนอสภาวิชาการเพื่อวินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยชี้ขาดของอธิการบดีหรือสภาวิชาการแล้วแต่กรณีถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและการรับเข้าศึกษา

ข้อ ๗ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา

๗.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้สมัครเข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๗.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้สมัครเข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า

๗.๓ หลักสูตรปริญญาโท ผู้สมัครเข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ จากระบบ ๔ ค่าระดับคะแนน

๗.๔ หลักสูตรปริญญาเอก ผู้สมัครเข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาโทไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ค่าระดับคะแนน และมีผล การสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาให้รับสมัครผู้ที่มีผลการศึกษาดำรงกว่า ๒.๕๐ และมีประสบการณ์การทำงานที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชาที่สมัครเข้าศึกษาติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาโท ตามข้อ ๗.๓ หรือมีผลการศึกษาดำรงกว่า ๓.๕๐ เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเอก ตามข้อ ๗.๔ ก็ได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ทั้งนี้ ในกรณีผู้สมัครเข้าศึกษาสำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศจะต้องมีคุณสมบัติอย่างอื่นเพิ่มเติมตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๗.๕ คุณสมบัติอื่นตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา

ข้อ ๘ การรับเข้าศึกษา

๘.๑ บัณฑิตวิทยาลัยจะพิจารณารับผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๗ เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย โดยการสอบคัดเลือก การคัดเลือก การทดสอบความรู้ หรือโดยวิธีอื่นใดตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดซึ่งจะประกาศให้ทราบในแต่ละปีการศึกษา

/ทั้งนี้ ในกรณี...

สำเนา

-๓-

ทั้งนี้ ในกรณีที่ผู้สมัครเข้าศึกษากำลั้งรอลผลการศึกษาของปริญญาที่ใช้สมัครเข้าศึกษา การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์ เมื่อผู้สมัครได้ส่งหลักฐานการสำเร็จการศึกษาของปริญญานั้น ภายในเวลาตาม ประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

๘.๒ ผู้ที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าศึกษา จะศึกษาเกินกว่า ๑ สาขาวิชาในเวลาเดียวกันไม่ได้

หมวด ๒

ระบบการศึกษาและระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๙ การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามี ๓ ระดับ ดังนี้

๙.๑ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นการศึกษาที่สร้างเสริมความเชี่ยวชาญ หรือ ประสิทธิภาพทางวิชาชีพ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตจึงมีลักษณะสิ้นสุดในตัวเองสำหรับผู้สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามาแล้ว

๙.๒ ระดับปริญญาโท เป็นการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและการวิจัยใน ระดับสูงกว่าการศึกษาระดับปริญญาตรี

๙.๓ ระดับปริญญาเอก เป็นการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและการค้นคว้าวิจัย ในเชิงลึกและกว้างในระดับที่สูงกว่าการศึกษาระดับปริญญาโท

ข้อ ๑๐ ระบบการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จัดการศึกษาแบบหน่วยกิตในระบบทวิภาค โดยหนึ่งปี การศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ และหนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

ทั้งนี้ บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีการศึกษาภาคฤดูร้อนก็ได้ และในการศึกษาภาคฤดูร้อนจะต้อง มีกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนสามารถเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๑๑ ระยะเวลาการศึกษา

๑๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา หลักสูตรระดับปริญญาโท ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษาและหลักสูตรระดับปริญญา เอก สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา และสำหรับ ผู้ที่สำเร็จปริญญาโทเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

ทั้งนี้ การนับระยะเวลาการศึกษา ให้นับจากภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในหลักสูตรของ มหาวิทยาลัย

๑๑.๒ ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นและสภาวิชาการเห็นสมควร นักศึกษาทุกหลักสูตร สามารถขอยายระยะเวลาการศึกษาได้อีกไม่เกินหนึ่งปีการศึกษา โดยพิจารณาจากความก้าวหน้าทางวิชาการของ สารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ โดยการอนุมัติของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

หลักเกณฑ์วิธีการพิจารณาขายระยะเวลาการศึกษา ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการประจำบัณฑิต วิทยาลัยกำหนดโดยทำเป็นประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

/หมวด ๓...

สำเนา

-๔-

หมวด ๓

โครงสร้างหลักสูตรและหน่วยกิต

ข้อ ๑๒ โครงสร้างหลักสูตร

๑๒.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๒.๒ หลักสูตรปริญญาโท มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(๑) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก ๑ ศึกษาค้นคว้าและทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

แบบ ก ๒ ศึกษาค้นคว้าและทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิตและศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาตามที่หลักสูตรกำหนดไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิตและต้องทำสารนิพนธ์จำนวน ๖ หน่วยกิต

ทั้งนี้ บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการที่สอดคล้องกับลักษณะของสาขาวิชา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์โดยไม่นับหน่วยกิตก็ได้

๑๒.๓ หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(๑) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาเพิ่มเติมตามที่หลักสูตรกำหนด

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาเพิ่มเติมตามที่หลักสูตรกำหนด

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ ต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(๒) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำดุษฎีนิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องทำดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จะต้องทำดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

/ทั้งนี้ ดุษฎีนิพนธ์...

สำเนา

-๕-

ทั้งนี้ คุชฎินิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ ต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน ๑๒.๔ ในการศึกษาทั้งแบบ ๑ และ แบบ ๒ บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการที่สอดคล้องกับลักษณะของสาขาวิชา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์โดยไม่นับหน่วยกิตก็ได้

ข้อ ๑๓ การคิดหน่วยกิตการกำหนดหน่วยกิตสำหรับแต่ละรายวิชาที่มีลักษณะ ดังนี้

๑๓.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๓.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๓.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๓.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๓.๕ การค้นคว้าอิสระ (Independent Study) ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๓.๖ สารนิพนธ์ (Thematic Paper) หรือวิทยานิพนธ์ (Thesis) หรือคุชฎินิพนธ์ (Dissertation) ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๔ ในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ทุกหลักสูตรกำหนดเนื้อหาและสาระความรู้ทางพระพุทธศาสนาและการวิจัยให้เป็นกลุ่มวิชาบังคับพื้นฐานแกนของหลักสูตรและกำหนดให้การปฏิบัติกรรมฐานทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเป็นเงื่อนไขของหลักสูตรที่นักศึกษาทุกสาขาวิชาต้องศึกษาและปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๔

การลงทะเบียนเรียน การยกเว้นรายวิชา และการเพิกถอนรายวิชา

ข้อ ๑๕ การลงทะเบียนเรียน ในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาสามัญจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา และลงทะเบียนสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือคุชฎินิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษามีหน่วยกิตที่เหลือสำหรับลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตรน้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

/ข้อ ๑๖ การลง...

ตำนาน

-๖-

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนรายวิชา

๑๖.๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๑ สัปดาห์ ก่อนวันเปิดเรียน ของแต่ละภาคการศึกษาหรือตามประกาศที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

การลงทะเบียนเรียนรายวิชาล่าช้าจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษานั้น ยกเว้นในกรณีที่มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยให้ไม่อาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาภายในเวลาที่กำหนดได้ นักศึกษาสามารถยื่นขอลงทะเบียนเรียนรายวิชาล่าช้าได้โดยการอนุมัติของคณบดีได้และได้รับความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

๑๖.๒ นักศึกษาทดลองศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต และต้องเป็นวิชาบังคับ ในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษา ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

๑๖.๓ นักศึกษาร่วมฟังจะลงทะเบียนเข้าร่วมฟังในรายวิชาแต่ละรายวิชาได้ โดยการอนุมัติของคณบดีและได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำวิชา กรณีรายวิชาใดจำกัดจำนวนผู้เข้าเรียนให้พิจารณา รับลงทะเบียนนักศึกษาร่วมฟังตามลำดับก่อนหลัง

๑๖.๔ นักศึกษาอาจลงทะเบียนรายวิชาในสถานศึกษาอื่นแทนรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือที่หลักสูตรกำหนดให้ลงทะเบียนเรียนแต่ไม่ได้เปิดทำการเรียนการสอนได้ไม่เกิน ๑ ใน ๔ ของจำนวน หน่วยกิตรายวิชาในหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ เพื่อนำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ โดยการอนุมัติของคณบดีและได้รับความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์

๑๗.๑ นักศึกษาจะลงทะเบียนสารนิพนธ์วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ได้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

๑๗.๒ นักศึกษาระดับปริญญาโทจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนและเสนอโครงร่างสารนิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์ได้ หลังจากศึกษาในรายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสอบได้สะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ยกเว้นการศึกษาในหลักสูตรที่ไม่ต้องเรียนในรายวิชา

๑๗.๓ นักศึกษาระดับปริญญาเอก จะมีสิทธิ์ลงทะเบียนและเสนอโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ได้ หลังจากศึกษาในรายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสอบได้สะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ยกเว้นการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเอก แบบ ๑ ตามข้อ ๑๒.๓ (๑)

ข้อ ๑๘ การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาที่มีจำนวนหน่วยกิตไม่เป็นไปตามข้อ ๑๖ จะกระทำได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ทั้งนี้ บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดจำนวนหน่วยกิตสำหรับการลงทะเบียนเรียนแต่ละภาคการศึกษาของผู้เข้าศึกษาแบบไม่เต็มเวลาได้ โดยเทียบเคียงกันกับจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในข้อ ๑๖ ในสัดส่วนที่เหมาะสม

/ข้อ ๑๙ ในกรณี...

ถ้าเนา

-๗-

ข้อ ๑๙ ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น เพื่อคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนตามปรัชญาและ ปณิธาน ของมหาวิทยาลัย สภาวิชาการจะกำหนดให้การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาที่มีจำนวนหน่วยกิตที่แตกต่างไป จากเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๑๕ ก็ได้ แต่ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และนักศึกษา ต้องเรียนให้ครบและสอบได้ตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ข้อ ๒๐ กำหนดวันลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยซึ่งจะประกาศ ให้ทราบเป็นรายภาคการศึกษา

ข้อ ๒๑ การยกเว้นรายวิชา

๒๑.๑ การยกเว้นรายวิชาในหลักสูตรที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาอาจได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาในหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ หากได้เคยศึกษาและสอบผ่านรายวิชาในหลักสูตรระดับเดียวกันและมีเนื้อหาวิชาเหมือนกันไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ ของรายวิชาในหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่และมีผลการเรียนในรายวิชาที่ศึกษามาแล้วในระดับ S หรือไม่ต่ำกว่าระดับ คะแนน B หรือผลการประเมินในระบบอื่นที่เทียบเท่า

(๒) การยกเว้นรายวิชาให้กระทำได้ไม่เกิน ๑ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตของ รายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ โดยไม่นับหน่วยกิตสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์

(๓) รายวิชาที่ขอยกเว้นการเรียนตามข้อ ๒๑.๑ (๑) และ (๒) จะต้องเป็นรายวิชาที่ ได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี ก่อนภาคการศึกษาที่ขอยกเว้นรายวิชา

๒๑.๒ ในการยกเว้นรายวิชา บัณฑิตวิทยาลัยอาจจัดให้มีการทดสอบความรู้ก่อนการอนุมัติ ให้นักศึกษาได้รับการยกเว้นรายวิชา

๒๑.๓ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาแล้ว เมื่อนักศึกษาได้ศึกษา และสอบผ่านรายวิชาอื่น ๆ ที่ไม่ได้รับยกเว้นในหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ ให้ถือว่าได้ศึกษาและสอบผ่านรายวิชา ในหลักสูตรโดยครบถ้วนตามจำนวนหน่วยกิตรวมในหลักสูตรนั้นแล้ว เว้นแต่หลักสูตรจะกำหนดให้ต้องศึกษา รายวิชาอื่นเพิ่มเติมให้ครบจำนวนหน่วยกิต

๒๑.๓ คณบดีเป็นผู้อนุมัติการยกเว้นรายวิชา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำ บัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ การเพิ่ม การเพิกถอน และเปลี่ยนรายวิชา

๒๒.๑ การขอเพิ่มรายวิชาหรือเปลี่ยนรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาค การศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกของการศึกษาภาคฤดูร้อน และได้รับอนุมัติจากคณบดีโดยความเห็นชอบ ของอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๒.๒ การขอเพิกถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา แต่ไม่ เกิน ๑๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา หรือภายใน ๒ สัปดาห์แรกของการศึกษาภาคฤดูร้อนแต่ไม่เกิน ๔ สัปดาห์ แรกของการศึกษาภาคฤดูร้อน และได้รับอนุมัติจากคณบดีโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

สำเนา

-๘-

ข้อ ๒๓ การย้ายสาขาวิชา

๒๓.๑ นักศึกษาอาจขอย้ายสาขาวิชาจากสาขาวิชาที่รับเข้าศึกษาครั้งแรก ไปศึกษาในสาขาวิชาอื่นในหลักสูตรระดับเดียวกันของมหาวิทยาลัยได้โดยได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

๒๓.๒ การขอย้ายสาขาวิชาจะกระทำได้เมื่อนักศึกษาได้ศึกษาในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา และมีผลการเรียนได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๐๐

ทั้งนี้ นักศึกษาที่ขอย้ายสาขาวิชาจะต้องมีคุณสมบัติตามที่หลักสูตรของสาขาวิชาที่ขอ ย้ายเข้า ไปศึกษา และกระทำได้เพียงครั้งเดียวตลอดเวลาการเป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัย และการยกเว้นรายวิชาเรียน ในหลักสูตรของสาขาวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายไปศึกษาใหม่ ให้เป็นไปตามข้อ ๒๑

หมวด ๕

สถานภาพและการพ้นสถานภาพนักศึกษา

ข้อ ๒๔ ผู้สมัครเข้าศึกษาจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยโดยสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ขึ้น ทะเบียนเป็นนักศึกษา และในการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาผู้สมัครเข้าศึกษาต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ตาม ประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ สถานภาพนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจะมีสถานภาพเป็น นักศึกษาในสถานภาพใดสถานภาพหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๒๕.๑ นักศึกษาสามัญ หมายถึงผู้ที่สมัครเข้าศึกษาและผ่านการสอบคัดเลือกหรือการ คัดเลือกตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด และได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยตามประกาศ ของบัณฑิตวิทยาลัยโดยครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว

ทั้งนี้ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาใด นักศึกษาสามัญที่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป แต่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จะต้องศึกษาและสอบให้ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมให้ได้ ๓.๐๐ ภายในสองภาคการศึกษาถัดไป สำหรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และสามภาค การศึกษาถัดไปสำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทและหลักสูตรปริญญาเอก

ในกรณีที่นักศึกษาได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป แต่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้มีสถานภาพ เป็นนักศึกษาวิทยาทัศน์

๒๕.๒ นักศึกษาทดลองศึกษา หมายถึง ผู้ที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาทดลองศึกษา ในแต่ละสาขาวิชา ซึ่งจะกระทำได้เฉพาะในหลักสูตรระดับปริญญาโทและหลักสูตรระดับปริญญาเอก

/ทั้งนี้ นักศึกษา...

สำเนา

-๙-

ทั้งนี้ นักศึกษาทดลองศึกษาจะต้องมีผลการเรียนได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ และได้สัญลักษณ์ S ในรายวิชาไม่นับหน่วยกิตแล้ว เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาแล้วจะได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญ

๒๕.๓ นักศึกษาร่วมฟัง บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกจากนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นนักศึกษาร่วมฟังในบางรายวิชาเป็นครั้งคราวได้ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีและความเห็นชอบของอาจารย์ประจำรายวิชา

๒๕.๔ นักศึกษาวิจัย บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณารับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น ซึ่งได้รับการเสนอชื่อจากสถาบันการศึกษานั้น เพื่อมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่อง เป็นนักศึกษาวิจัยเป็นรายภาคการศึกษาหรือเป็นช่วงเวลาได้โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีและความเห็นของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

๒๕.๕ นักศึกษาเรียนข้ามสถาบัน บัณฑิตวิทยาลัยอาจรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาอื่นเป็นนักศึกษาเรียนข้ามสถาบันในมหาวิทยาลัยได้ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อนำผลการเรียนและจำนวนหน่วยกิตไปเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของสถาบันที่ตนศึกษาอยู่ได้

หลักเกณฑ์การศึกษาข้ามสถาบันให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยทำเป็นประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การพ้นสถานภาพนักศึกษาจะพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษาในกรณี ดังนี้

๒๖.๑ มรณภาพ หรือ ตาย

๒๖.๒ ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออก

๒๖.๓ ได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา และได้รับประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตรแล้ว

๒๖.๔ นักศึกษาสามัญที่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมรายภาคการศึกษา เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาต่ำกว่า ๒.๕๐ หรือได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๕๐

๒๖.๕ นักศึกษาที่มีระยะเวลาศึกษาครบตามที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ และไม่ได้รับอนุญาตให้ขยายระยะเวลาการศึกษา

๒๖.๖ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท หรือหลักสูตรปริญญาเอก ซึ่งไม่ได้รับอนุมัติโครงร่างสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์แล้วแต่กรณีจากบัณฑิตวิทยาลัยภายในสองปีการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา เว้นแต่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นว่าการไม่ได้รับอนุมัติโครงร่างสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์นั้น เนื่องมาจากเหตุอันจำเป็นและสมควรจะผ่อนผันให้นักศึกษายังไม่ต้องพ้นสถานภาพนักศึกษา

ทั้งนี้ นักศึกษาต้องได้รับอนุมัติโครงร่างสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ ภายในภาคการศึกษาถัดไปจากภาคการศึกษาที่ครบกำหนดดังกล่าวข้างต้น

๒๖.๗ นักศึกษามีผลการสอบสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ ไม่ผ่านและไม่ได้รับอนุญาตให้สอบแก้ตัว

/๒๖.๘ นักศึกษาวิจัย...

ที่มา

-๑๐-

๒๖.๘ นักศึกษาวิจัยที่มีผลงานไม่ก้าวหน้า มีความประพฤติไม่เหมาะสม และบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาเพิกถอนสถานภาพนักศึกษาวิจัย

๒๖.๙ คณบดีสั่งให้พ้นสถานภาพนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้

(๑) ตรวจสอบพบในภายหลังว่าขาดคุณสมบัติเป็นผู้สมัครเข้าศึกษา หรือใช้เอกสารอันเป็นเท็จในการสมัครเข้าศึกษา

(๒) บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาให้พ้นสถานภาพนักศึกษาเพราะกระทำผิดวินัยนักศึกษาร้ายแรง

(๓) ทำการทุจริตอย่างร้ายแรงในการสอบ ซึ่งจะต้องเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

(๔) ไม่ชำระค่าลงทะเบียนหรือค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือค่าใช้จ่ายประเภทอื่น ๆ ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาให้พ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา

(๕) ไม่ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่งของมหาวิทยาลัย หรือคำสั่งของบัณฑิตวิทยาลัยที่สั่งการโดยชอบธรรม

๒๖.๑๐ นักศึกษาที่พ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๖.๙ (๔) และ (๕) ไปแล้วไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา อาจขอคืนสถานภาพนักศึกษาได้ โดยยื่นคำร้องขอคืนสถานภาพนักศึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

หมวด ๖

การลาพักการศึกษาและการลาออก

ข้อ ๒๗ การลาพักการศึกษา

๒๗.๑ นักศึกษาอาจขอลาพักการศึกษาได้ เมื่อได้ศึกษาในหลักสูตรนั้นมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา และมีผลการเรียนได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และต้องยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาภายใน ๖ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา

๒๗.๒ นอกจากการลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๗.๑ นักศึกษาอาจขอลาพักการศึกษาเป็นกรณีพิเศษได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

(๒) เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลาติดต่อกันเกินกว่า ๓ สัปดาห์ตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาล

/(๓) มีเหตุจำเป็น...

ถ้าเมา

-๑๑-

(๓) มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยอื่นและต้องแสดงเหตุผลหรือหลักฐานของเหตุจำเป็น นั้นได้ ทั้งนี้ การขอลาพักการศึกษาเป็นกรณีพิเศษตามข้อ ๒๗.๒ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาต่อคณบดีภายใน ๓ สัปดาห์นับจากปรากฏเหตุของการลาพักการศึกษา แต่ต้องไม่ช้ากว่าวันสุดท้ายของการเรียนในภาคการศึกษานั้น

๒๗.๓ คณบดีเป็นผู้อนุมัติการลาพักการศึกษาของนักศึกษา โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและการอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๗.๑ และ ๒๗.๒ ให้กระทำได้ไม่เกินครั้งละ ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน ถ้านักศึกษายังมีความจำเป็นต้องขอลาพักการศึกษาต่อให้ยื่นคำร้องใหม่

๒๗.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๑) ให้นำระยะเวลาที่ลาพักการศึกษารวมเวลาการศึกษาด้วย เว้นแต่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักตามข้อ ๒๗.๒ (๑)

(๒) ต้องชำระค่ารักษาสถานภาพเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาในระหว่าง การได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๓) เมื่อจะกลับเข้าศึกษาใหม่จะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ โดยจะต้องได้ชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาระหว่างการได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๗.๔ (๒)

ข้อ ๒๘ การลาออกนักศึกษที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องขอลาออกพร้อมด้วยใบปลอดพันธะต่อคณบดี โดยนักศึกษายังคงมีสถานภาพเป็นนักศึกษาอยู่นกว่าคณบดีจะได้อนุมัติให้ลาออก

หมวด ๗

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๙ นักศึกษาต้องได้รับการประเมินผลการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ของรายวิชา และเข้าสอบทุกครั้งที่มีการสอบทุกประเภท

๒๙.๑ นักศึกษาจะต้องเข้าสอบรายวิชาทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา เว้นแต่รายวิชาที่ลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมฟังหรือรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทกถอนรายวิชา หรือเมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

กำหนดการสอบให้เป็นไปตามตารางสอบตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย ยกเว้นในกรณีที่อาจารย์ประจำรายวิชาจะกำหนดให้มีการสอบนอกตารางสอบของบัณฑิตวิทยาลัยก็ได้ โดยการอนุมัติของคณบดี

๒๙.๒ นักศึกษาที่จะมีสิทธิ์เข้าสอบในแต่ละรายวิชา จะต้องใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของรายวิชานั้น เว้นแต่อาจารย์ประจำรายวิชาอนุญาตโดยความเห็นชอบของคณบดี

/ข้อ ๓๐ การประเมินผล...

สำเนา

-๑๒-

ข้อ ๓๐ การประเมินผลการศึกษา

๓๐.๑ การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาจะกระทำเป็นระดับชั้นซึ่งมีความหมายและค่าระดับคะแนนโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

ระดับคะแนน (เกรด)	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D ⁺	ค่อนข้างอ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อน (Very Poor)	๑.๐
F	ผลการประเมินขั้นตก (Fail)	๐.๐

๓๐.๒ ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนหรือค่าระดับคะแนนดังกล่าวข้างต้น ให้ประเมินผลการศึกษาโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

- (๑) สัญลักษณ์ I หมายถึง การวัดผลไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
- (๒) สัญลักษณ์ IP หมายถึง การสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)
- (๓) สัญลักษณ์ S หมายถึง ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
- (๔) สัญลักษณ์ U หมายถึง ผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
- (๕) สัญลักษณ์ V หมายถึง การร่วมฟังการบรรยาย (Visitor)
- (๖) สัญลักษณ์ W หมายถึง การถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
- (๗) สัญลักษณ์ M หมายถึง การขาดสอบ (Missing)
- (๘) สัญลักษณ์ N หมายถึง ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No Report)

๓๐.๓. การให้ระดับคะแนน A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D, หรือ F จะกระทำได้ในกรณีที่ป็นรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและ/หรือมีผลงานที่ประเมินค่าได้ตามระดับคะแนน

๓๐.๔ การให้ F นอกจากกรณีข้อ ๓๐.๑ แล้ว จะกระทำได้ในกรณี ดังนี้

- (๑) นักศึกษาขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดี
- (๒) นักศึกษาไม่มีสิทธิ์เข้าสอบเนื่องจากได้รับการตัดสินว่ามีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ในรายวิชานั้น
- (๓) นักศึกษากระทำการทุจริตในการสอบ หรือทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการตัดสินให้สอบตกในรายวิชานั้น
- (๔) เมื่อเปลี่ยนจาก I ในกรณีที่ไม่มีผลการประเมินผลการศึกษา หรือผลงานภายในสองสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

/(๕) เมื่อเปลี่ยน...

สำเนา

-๑๓-

(๕) เมื่อเปลี่ยนจาก M ในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถแสดงหลักฐานที่สมบูรณ์ในการขาดสอบได้ภายในสองสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

๓๐.๕ การให้ I จะกระทำได้ในกรณี ดังนี้

(๑) นักศึกษามีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่มิได้เข้าสอบ เพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๒) นักศึกษาปฏิบัติงานอันเป็นส่วนประกอบของรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์

๓๐.๖ การให้ P จะกระทำได้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่หนึ่งที่นักศึกษาลงทะเบียนในรายวิชาที่มีการสอน และ/หรือการทำงานต่อเนื่องกันไม่เกินสองภาคการศึกษา

๓๐.๗ การให้ S จะกระทำได้เมื่อผลการประเมินเป็นที่พอใจในกรณี ดังนี้

(๑) ในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่ามีการประเมินผลอย่างไม่เป็นลำดับ ชั้นหรือกำหนดไว้ว่าไม่นับหน่วยกิต

(๒) ในการประเมินผลการทำสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ในแต่ละภาคการศึกษา

๓๐.๘ การให้ U จะกระทำได้เมื่อผลการประเมินรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตหรือ การทำสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ไม่เป็นที่พอใจ

๓๐.๙ การให้ V จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมฟังการบรรยายตามข้อ ๑๖.๓ และอาจารย์ผู้สอนเห็นว่าได้ให้ความสนใจต่อการเรียนอย่างเพียงพอ

๓๐.๑๐ การให้ W ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนจะกระทำได้ในกรณี ดังนี้

(๑) นักศึกษาได้รับความเห็นชอบให้ถอนรายวิชานั้นตามข้อ ๒๑

(๒) นักศึกษาป่วยก่อนที่การเรียนในภาคการศึกษานั้นจะสิ้นสุดลง และยังป่วยอยู่จนเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบในบางรายวิชาหรือทั้งหมดได้ และอาจารย์ประจำวิชาเห็นว่าการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้นขาดเนื้อหาส่วนที่สำคัญ

(๓) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๔) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้นด้วยเหตุผลอื่น นอกจากการกระทำผิดระเบียบหรือข้อบังคับ หรือคำสั่งเกี่ยวกับการสอบที่บัณฑิตวิทยาลัยใช้บังคับอยู่

(๕) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนจาก I ที่ได้ตามข้อ ๓๐.๕ หากปรากฏว่าการป่วยหรือเหตุสุดวิสัยนั้นยังไม่สิ้นสุดภายในสองสัปดาห์แรกของภาคถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

(๖) ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมฟัง และอาจารย์ผู้สอนเห็นว่าไม่ได้ให้ความสนใจต่อการเรียนเพียงพอ

(๗) ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนโดยผิดระเบียบหรือผิดเงื่อนไขของหลักสูตร

/๓๐.๑๑ การให้...

ก้ามา

-๑๔-

๓๐.๑๑ การให้ M จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาขาดสอบ แต่ยังไม่สามารถแสดงหลักฐานที่สมบูรณ์ในการขาดสอบได้

๓๐.๑๒ การให้ N จะกระทำได้เฉพาะในรายวิชาที่บัณฑิตวิทยาลัยยังไม่ประเมินผลการศึกษาหรือรายวิชาที่ยังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

ข้อ ๓๑ การประเมินผลการศึกษา ให้กระทำเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา

ข้อ ๓๒ การประเมินผลสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ที่อยู่ระหว่างการเรียบเรียงให้ใช้สัญลักษณ์ IP (In Progress)

ข้อ ๓๓ การประเมินผลสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ที่ได้ทำเสร็จสมบูรณ์แล้วมี ๔ ระดับ คือ ดีมาก (Very Good) ดี (Good) ผ่าน (Pass) ตก (Fail)

ข้อ ๓๔ การคำนวณค่าระดับคะแนน

๓๔.๑ การคำนวณระดับคะแนนให้กระทำเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา และจะต้องประกาศผลให้แล้วเสร็จก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาถัดไป

๓๔.๒ การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้คำนวณจากรายวิชาที่นับหน่วยกิตและมีการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F และสำหรับรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ F ให้บันทึกผลการศึกษาในใบรายงานผลการศึกษาและนำจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้นมาคำนวณในค่าระดับคะแนนเฉลี่ยด้วย

๓๔.๓ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๓๔.๔ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยมี ๒ ประเภท ดังนี้

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคศึกษา (Semester Grade Point Average =SEM-GPA) ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตของรายวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๒) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average=CUM-GPA) ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่ศึกษาทั้งหมดหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตของรายวิชาที่ศึกษาทั้งหมด

หมวด ๘

มาตรฐานอาจารย์ งานสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และดุษฎีนิพนธ์

ข้อ ๓๕ มาตรฐานอาจารย์

คุณวุฒิ คุณสมบัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

/ข้อ ๓๖ อาจารย์...

สำเนา

-๑๕-

ข้อ ๓๖ อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และดุษฎีนิพนธ์ มี ๒ ประเภท ดังนี้

๓๖.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และดุษฎีนิพนธ์หลัก ต้องเป็น อาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งมีคุณวุฒิ คุณสมบัติและผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๓๖.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และดุษฎีนิพนธ์ร่วม ในกรณีที่มีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติและผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ทั้งนี้ ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาและภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์ ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และทำเป็นประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๓๗ อาจารย์ผู้สอบสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และดุษฎีนิพนธ์

๓๗.๑ หลักสูตรปริญญาโท ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย รวมไม่น้อยกว่า ๓ รูป/คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

๓๗.๒ หลักสูตรปริญญาเอก ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รูป/คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย

คุณวุฒิ คุณสมบัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๓๘ การเสนอโครงร่างสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ให้เป็นไปตามบัณฑิตวิทยาลัย กำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และทำเป็นประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๓๙ รูปแบบของสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และดุษฎีนิพนธ์ การส่งรูปเล่ม ลิขสิทธิ์ในงานสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการทำสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ให้เป็นไปตามบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และทำเป็นประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๐ นักศึกษาอาจทำสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ เป็นภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศก็ได้ตามเงื่อนไขของหลักสูตร โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

สำเนา

-๑๖-

หมวด ๙

การสำเร็จการศึกษาและการให้ปริญญา

ข้อ ๔๑ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

๔๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตและสอบได้จำนวนหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๔๑.๒ หลักสูตรปริญญาโท

(๑) แผน ก แบบ ก ๑

๑) นักศึกษาต้องเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๒) วิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

(๒) แผน ก แบบ ก ๒

๑) นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๒) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๓) วิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(๓) แผน ข

๑) นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น

๒) นักศึกษาต้องเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ด้วยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๓) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

สำเนา

-๑๗-

๔๑.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

(๑) แบบ ๑

๑) นักศึกษาต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำดุษฎีนิพนธ์

๒) ต้องเสนอดุษฎีนิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าชั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๓) ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๒) แบบ ๒

๑) นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๒) ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำดุษฎีนิพนธ์

๓) ต้องเสนอดุษฎีนิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าชั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๔) ผลงานดุษฎีหรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

(๓) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกทั้งแบบ ๑ และ แบบ ๒ ต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษหรือมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ทั้งนี้ ในกระบวนการทำดุษฎีนิพนธ์ก่อนการสอบปากเปล่าชั้นสุดท้าย บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดให้นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกเสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์ต่อที่ประชุม (Public Hearing) เพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เข้าร่วมรับฟังการนำเสนอได้ และหลักสูตรสาขาวิชาใดจะต้องให้นักศึกษาเสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์ต่อที่ประชุม (Public Hearing) หลักเกณฑ์และวิธีการเสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์ต่อที่ประชุม (Public Hearing) ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนดโดยทำเป็นประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

/ข้อ ๔๒ นักศึกษา...

สำเนา

-๑๘-

ข้อ ๔๒ นักศึกษาจะเป็นผู้สำเร็จการศึกษาอย่างสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ศึกษาครบถ้วนตาม หลักสูตร และได้ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งของมหาวิทยาลัยหรือของบัณฑิตวิทยาลัย รวมทั้งได้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรโดยครบถ้วนและสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาให้เป็น ผู้สำเร็จ การศึกษาแล้ว

ทั้งนี้ วันจบการศึกษาให้ถือเอาวันสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายที่คณะกรรมการสอบสาร นิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์อนุมัติผลการสอบ

ข้อ ๔๓ การให้ปริญญา นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้
๔๓.๑ สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรในสาขาวิชาที่ศึกษาและได้คะแนนเฉลี่ย สะสมตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป และได้ปฏิบัติตามครบถ้วนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อ ๔๑ และข้อ ๔๒ รวมทั้งได้ ปฏิบัติตามเงื่อนไขของหลักสูตรโดยครบถ้วนแล้ว

๔๓.๒ มีความประพฤติเรียบร้อยเหมาะสมกับปริญญาที่ได้รับ

๔๓.๓ ไม่มีหนี้สินค้างชำระกับมหาวิทยาลัย

๔๓.๔ ผ่านการปฏิบัติกรรมฐานตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๔ การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๔๓ จะต้องยื่นคำร้องขอรับปริญญาหรือ ประกาศนียบัตรบัณฑิตต่อนายทะเบียนของมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลาที่กำหนด มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับตาม ประกาศมหาวิทยาลัย และอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาในภาค การศึกษานั้น

ข้อ ๔๕ คณบดี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้เสนอ รายชื่อ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๔๓ ให้เป็นผู้สมควรได้รับปริญญาต่อนายทะเบียนของมหาวิทยาลัย เพื่อเสนอสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติปริญญา

หมวด ๑๐

ค่าหน่วยกิตและค่าบำรุงการศึกษา

ข้อ ๔๖ ค่าใช้จ่ายในการศึกษาและการบริหารการศึกษา ค่าหน่วยกิต ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง การศึกษา และค่าใช้จ่ายอื่นใดเกี่ยวกับการบริหารการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ และทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๗ กรณีมีความจำเป็นแก่นักศึกษาที่ไม่สามารถชำระค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงการศึกษาและหรือ ค่าธรรมเนียมทางการศึกษาได้ทั้งหมดหรือบางส่วน ให้ยื่นเรื่องขอผ่อนผันการชำระค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงการศึกษา และหรือค่าธรรมเนียมทางการศึกษา

/การขอผ่อนผัน...

สำเนา

-๑๙-

การขอผ่อนผันการชำระค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงการศึกษา และหรือค่าธรรมเนียมทางการศึกษา ให้ยื่นขอผ่อนผันต่อคณบดีและอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้อนุมัติการขอผ่อนผันชำระค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงการศึกษาและหรือค่าธรรมเนียมทางการศึกษา ทั้งนี้จะต้องไม่เกินก่อนสอบปลายภาคการศึกษา และไม่ได้รับยกเว้นค่าปรับการลงทะเบียนล่าช้า

ข้อ ๔๘ นักศึกษาที่อยู่ระหว่างรอรับเงินทุนการศึกษาทุกประเภทจะได้รับผ่อนผันการชำระค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงการศึกษาและหรือค่าธรรมเนียมทางการศึกษา จนกว่าจะได้รับเงินทุนการศึกษา โดยนักศึกษาจะต้องยื่นเรื่องขอผ่อนผันการชำระตามข้อ ๔๗ วรรคสอง พร้อมเอกสารหลักฐานการได้รับทุนการศึกษา ทั้งนี้จะต้องไม่เกินก่อนสอบปลายภาคการศึกษา

ข้อ ๔๙ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณายกเว้นค่าหน่วยกิตและหรือค่าบำรุงการศึกษาบางส่วนหรือทั้งหมดก็ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สภาวิชาการกำหนดโดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๑๑

การประกันคุณภาพและพัฒนาหลักสูตร

ข้อ ๕๐ การประกันคุณภาพและพัฒนาหลักสูตร

๕๐.๑ ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ การกำกับมาตรฐาน, บัณฑิต, นักศึกษา, คณาจารย์, หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๕๐.๒ มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีระบบมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ และกำหนดเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา รวมทั้งการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้อังกฤษของนักศึกษา ซึ่งสามารถเทียบเคียงกันได้กับมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและผ่านการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้อังกฤษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สภาวิชาการกำหนด โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๑ การพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาอาจารย์

๕๑.๑ ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ ๕ ปี

๕๑.๒ ให้บัณฑิตวิทยาลัยจัดวางระบบผู้สอน การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ การกำหนดผู้สอนโดยคำนึงถึงมาตรฐานและคุณภาพของอาจารย์ ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

/ข้อ ๕๒ การบริหาร...

ก้าแน

-๒๐-

ข้อ ๕๒ การบริหารและการจัดการศึกษา

๕๒.๑ โครงสร้างและรูปแบบการบริหาร การบริหารหลักสูตรและการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาเขตและวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามโครงสร้างและรูปแบบการบริหารที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

๕๒.๒ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยจะต้องเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และมีคุณภาพในระดับเดียวกันทั้งในส่วนกลาง วิทยาเขตและวิทยาลัย

ข้อ ๕๓ ให้บัณฑิตวิทยาลัยจัดวางระบบการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร รวมทั้งระบบการกำกับติดตามประเมินผลความก้าวหน้าทางวิชาการของนักศึกษาให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร

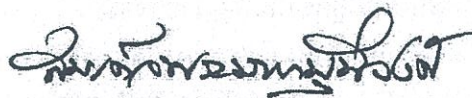
บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๔ ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

สำหรับนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๙ ให้ใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ หรือให้ปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลบังคับใช้สำหรับนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๙ ไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ทั้งนี้ ในระหว่างที่ยังไม่ได้ออกประกาศหรือหลักเกณฑ์ที่กำหนดตามระเบียบนี้ ให้ใช้ประกาศหรือหลักเกณฑ์ที่ออกโดยอาศัยระเบียบของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาดั้งเดิมไปพลางจนกว่าจะได้ออกประกาศหรือหลักเกณฑ์ตามระเบียบฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙



(สมเด็จพระมหามกุฏราชวิทยาลัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

คำแนะ

-๒๑-

หมายเหตุ : เหตุผลที่ประกาศใช้ระเบียบนี้ เนื่องจากคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ประกาศใช้หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยมีการปรับปรุงมาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินคุณภาพ แบ่งเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้ยกเลิกเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และประกาศใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยจึงปรับปรุงแก้ไขระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา จึงประกาศใช้ระเบียบนี้

