



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
1. ข้อมูลทั่วไป	1
1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร	1
1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
1.3 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
1.4 รูปแบบของหลักสูตร	1
1.5 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	1
1.6 สถานที่จัดการเรียนการสอน	2
1.7 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
2. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต	3
2.1 โครงสร้างหลักสูตร	4
2.2 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	4
2.3 ความหมายของเลขรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตร	6
2.4 ระบบการจัดการศึกษา	7
2.5 แผนการศึกษา	8
3. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	10
4. คำอธิบายรายวิชา	11
5. ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. 2563	19

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566

1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25481861109325

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Buddhist Studies

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พุทธศาสนศึกษา)

ชื่อย่อ : พร.ด. (พุทธศาสนศึกษา)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Doctor of Philosophy (Buddhist Studies)

ชื่อย่อ : Ph.D. (Buddhist Studies)

1.3 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

57 หน่วยกิต

1.4 รูปแบบของหลักสูตร

1.4.1 รูปแบบ : หลักสูตรปริญญาเอกมี 2 แผน คือ แผน 1 และ แผน 2

1.4.2 ภาษาที่ใช้ : หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

1.4.3 การรับนักศึกษา : รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

1.4.4 ความร่วมมือกับหน่วยงาน / สถาบันอื่น : เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

1.4.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา : ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

1.5 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร

1.5.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

1.5.2 กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566

1.6. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในสถานที่ตั้ง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย 248 ม.1 ถ.ศาลายา –นครชัยศรี
ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม 73170 โทรศัพท์ 02-444-6000 E-mail: admin@mbu.ac.th

1.7 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- อาจารย์ในสถาบันการศึกษา
- รัฐบาลในกระทรวงวัฒนธรรม
- รัฐบาลในกระทรวงศึกษาธิการ
- เจ้าหน้าที่ของรัฐในสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
- นักวิชาการอิสระ
- เป็นพระสังฆาธิการในระดับบริหาร
- ผู้เผยแพร่พระพุทธศาสนาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- ใช้ได้กับทุกอาชีพที่นักศึกษาประกอบอาชีพอยู่
- ใช้เป็นฐานการดำเนินชีวิตของคนในสังคมที่ประกอบอาชีพอื่น ๆ

2. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 โดยแบ่งออกเป็น 2 แผน คือ แผน 1 แบบวิชาการและแผน 2 แบบวิชาชีพที่เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพ ทั้งนี้ ทั้ง 2 แผน มีความสอดคล้องกับ PLOs ที่หลักสูตรกำหนดไว้ โดยยึดประกาศนียบัตรกระทรวงกลุ่มสถาบันการอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 มุ่งบริหารจัดการใช้หลักสูตรในพระพุทธรูปศาสนามาพัฒนาปัญญาและคุณธรรมในสังคมเพื่อให้เป็นไปตามปรัชญาของบัณฑิตวิทยาลัยและปรัชญาของหลักสูตร

ระบบการศึกษาแผน 1 แบบวิชาการนั้นกำหนดให้ผู้เข้าศึกษาเข้าเรียนรายวิชาบังคับประจำสถาบันการศึกษาทางพระพุทธศาสนาและทำดุษฎีนิพนธ์ ส่วนระบบการศึกษาแผน 2 นั้น หลักสูตรได้แบ่งเป็น 6 ส่วน ดังนี้ 1) หมวดรายวิชาที่เปิดกว้างสำหรับผู้ไม่มีฐานทางพระพุทธศาสนาได้เข้ามาศึกษา 2) หมวดรายวิชาเสริมพื้นฐานทางด้านภาษาที่จำเป็นต่อการศึกษาพระพุทธศาสนา 3) หมวดรายวิชาบังคับสำหรับสถาบันการศึกษาทางพระพุทธศาสนาเพื่อให้ทุกหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาได้เรียนรู้สิ่งจำเป็นต่อการสร้างอัตลักษณ์ของสถาบัน 4) หมวดรายวิชาเอกทางด้านพระพุทธศาสนา 5) หมวดรายวิชาเลือกเพื่อให้เลือกรายวิชาที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในแต่ละปีการศึกษา และ 6) ดุษฎีนิพนธ์เพื่อมุ่งสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่ตอบโจทย์สังคมโดยมีหลักพระพุทธศาสนาในพระไตรปิฎกเป็นฐาน จึงจัดโครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต ดังนี้

2.1 โครงสร้างหลักสูตร

2.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต

2.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

รายการ	จำนวนหน่วยกิต	
	แผน 1	แผน 2
รายวิชาเสริมพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต	-	(6)
รายวิชาพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต	-	(6)
รายวิชาเรียน (Course Work)	-	21
- รายวิชาบังคับ	-	9
- รายวิชาเอก	-	9
- รายวิชาเลือก	-	3
วิทยานิพนธ์ (Dissertation)	57	36
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	57	57

หมายเหตุ

นักศึกษาที่ศึกษาหลักสูตรแผน 1 ต้องศึกษาในบางรายวิชาที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรกำหนด และนักศึกษาทั้งแผน 1 และแผน 2 ต้องสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ ค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ เพื่อให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม ประเทศ และประชาคมโลก รวมถึงการไปศึกษาดูงานทางพระพุทธศาสนาในต่างประเทศตามที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรกำหนด

2.2 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

1) รายวิชาเสริมพื้นฐานพระพุทธศาสนา (ไม่นับหน่วยกิต)

นักศึกษาผู้ที่ไม่ได้สำเร็จปริญญาโททางด้านพุทธศาสนาจะต้องเรียนวิชาเสริมพื้นฐานทางด้านพระพุทธศาสนาเพิ่มเติมจำนวน 2 รายวิชา ซึ่งไม่นับหน่วยกิตแต่เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรดังนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
GS 61001	สัมมนาวิวัฒนาการพระพุทธศาสนาเชิงประจักษ์ Seminar on Buddhist Development in Empirical Approach	3 (3-0-6)
GS 61002	สัมมนาศัพท์เทคนิคทางพระพุทธศาสนา Technical Terms in Buddhism	3 (3-0-6)

2) รายวิชาบังคับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

นักศึกษา แผน 2 ต้องศึกษารายวิชาบังคับพื้นฐานที่ไม่นับหน่วยกิต ดังต่อไปนี้

GS 61103	บาลีวิเคราะห์เพื่อการศึกษาพระไตรปิฎก Pali Analysis for the Tipitaka Study	3 (3-0-6)
GS 61104	ภาษาอังกฤษภาคปฏิบัติเพื่อการศึกษาพระพุทธศาสนา Practical English for Buddhist Study	3 (3-0-6)

3) รายวิชาบังคับพื้นฐาน

นักศึกษา แผน 2 ต้องศึกษารายวิชาบังคับพื้นฐาน จำนวน 9 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้

GS 61205	สัมมนาพระไตรปิฎกเชิงนวัตกรรม Seminar on Tipitaka in Innovation Approach	3 (3-0-6)
GS 61206	กรรมฐานศึกษา Buddhist Meditation Study	3 (3-0-6)
GS 61207	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงพุทธขั้นสูง Advanced Research Methodology in Buddhist Approach	3 (3-0-6)

4) รายวิชาเอก

นักศึกษา แผน 2 ต้องเรียนรายวิชาเอก จำนวน 9 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้

GS 61308	พุทธวิถีการจัดการวิกฤติที่ซับซ้อน Buddhist Complex Crisis Solution	3 (3-0-6)
GS 61309	ดิจิทัลเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา Digital for Propagation of Buddhism	3 (3-0-6)
GS 61310	รหัสวิทยาในดุลยภาพชีวิตเชิงพุทธ Decodology in the Buddhist Equilibration	3 (3-0-6)

5) รายวิชาเลือก

นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต สำหรับ แผน 2 ในรายวิชาต่อไปนี้

GS 61411	การรังสรรค์ศิลปวัฒนธรรมแนวพุทธ Arts and Culture Enhancement in Buddhist Approach	3 (3-0-6)
GS 61412	พุทธวิถีตามศาสตร์พระราชา Buddhist Way of Life Based on the King's Sciences	3 (3-0-6)

GS 61413	ทักษะสมรรถนะเชิงพุทธ Soft Skill in Buddhism	3 (3-0-6)
GS 61414	โพธิสัตตวิทยา Bodhisatology	3 (3-0-6)
GS 61415	การบริหารจัดการชีวิตวิถีพุทธ Life Management in Buddhist Approach	3 (3-0-6)

6) รายวิชาวิจัย

นักศึกษาต้องลงทะเบียนดุขฎิณิพนธ์จำนวน 57 หน่วยกิต สำหรับ แผน 1 หรือจำนวน 36 หน่วยกิต สำหรับ แผน 2 ดังต่อไปนี้

GS 61516	ดุขฎิณิพนธ์ (แผน 1) Dissertation (Plan 1)	57
GS 61517	ดุขฎิณิพนธ์ (แผน 2) Dissertation (Plan 2)	36

2.3 ความหมายของเลขรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตร

ลำดับ	เลขรหัส	หมายถึง
อักษร	GS	บัณฑิตวิทยาลัย
เลขลำดับที่ 1	6	ระดับปริญญาเอก
เลขลำดับที่ 2	1	สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา
เลขลำดับที่ 3	0	วิชาเสริมพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต
เลขลำดับที่ 3	1	วิชาบังคับพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต
เลขลำดับที่ 3	2	รายวิชาบังคับพื้นฐานนับหน่วยกิต
เลขลำดับที่ 3	3	วิชาเอก
เลขลำดับที่ 3	4	วิชาเลือก
เลขลำดับที่ 3	5	ดุขฎิณิพนธ์ (แผน 1)
เลขลำดับที่ 3	6	ดุขฎิณิพนธ์ (แผน 2)
เลขลำดับที่ 4-5	01	ลำดับวิชา

*ตัวอย่าง GS 61305 หมายถึง

คำอธิบาย: GS	หมายถึง บัณฑิตวิทยาลัย
เลข 6	หมายถึง ระดับปริญญาเอก
เลข 1	หมายถึง สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา
เลข 3	หมายถึง วิชาเอก

เลข 05	หมายถึง	ลำดับวิชาที่ 5
อักษรเลขรหัสหน่วยกิต เช่น		น (บ-ป-ต)
		3 (3-0-6)
หมายถึง	- 3	หน่วยกิต
	- 3	บรรยาย 3 ชั่วโมง
	- 0	ไม่มีปฏิบัติ
	- 6	ศึกษาด້วยตนเอง 6 ชั่วโมง

2.4 ระบบการจัดการศึกษา

2.4.1 ระบบ

- ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. 2563

2.4.2 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- วัน – เวลาราชการปกติ
 ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม
 ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน พฤศจิกายน – เดือนมีนาคม
- นอกวัน – เวลาราชการ เรียนวันเสาร์-อาทิตย์
 ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม
 ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม

2.4.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี

2.4.4 ระบบจัดการศึกษา

- แบบชั้นเรียน และแบบออนไลน์

2.4.5 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

การเทียบโอนหน่วยกิต และรายวิชา ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563

2.5 แผนการศึกษา

การจัดแผนการศึกษาในแต่ละปี กำหนดให้ต้องเรียงลำดับรายวิชาตามลำดับความสำคัญของหมวดวิชาที่จำเป็นต่อผู้เข้าศึกษา แต่ละรายวิชาที่เรียนในแต่ละปีนำไปสู่การบรรลุ YLOs และภายหลังจากสิ้นสุดในทุกๆรายวิชาบังคับ และตลอดหลักสูตร นักศึกษาทุกคนจะต้องบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรที่กำหนดทุกข้อ โดยมีแผนการจัดการศึกษา ดังนี้

2.5.1 แผนการศึกษา แผน 1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต	บ	ป	ต
GS 61517	ดุซงญนิต	12	-	-	-

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต	บ	ป	ต
GS 61516	ดุซงญนิต	12	-	-	-

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต	บ	ป	ต
GS 61516	ดุซงญนิต	12	-	-	-

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต	บ	ป	ต
GS 61516	ดุซงญนิต	12	-	-	-

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต	บ	ป	ต
GS 61516	ดุซงญนิต	6	-	-	-

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต	บ	ป	ต
GS 61516	ดุष्ฎินิพนธ์	3	-	-	-

2.5.2 แผนการศึกษา แผน 2

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต	บ	ป	ต
GS 61001	สัมมนาพัฒนาการพระพุทธศาสนาเชิงประจักษ์*	(3)	3	0	6
GS 61002	สัมมนาศัพทนิเทศทางพระพุทธศาสนา*	(3)	3	0	6
GS 61104	ภาษาอังกฤษภาคปฏิบัติเพื่อการศึกษา พระพุทธศาสนา*	(3)	3	0	6
GS 61205	สัมมนาพระไตรปิฎกเชิงนวัตกรรม	3	3	0	6
GS 61206	กรรมฐานศึกษา	3	3	0	6
	รวม	6			

หมายเหตุ : * รายวิชาไม่นับหน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต	บ	ป	ต
GS 61103	บาลีวิเคราะห์เพื่อการศึกษาพระไตรปิฎก *	(3)	3	0	6
GS 61207	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงพุทธขั้นสูง	3	3	0	6
GS 61310	รหัสวิทยาในดุลยภาพชีวิตเชิงพุทธ	3	3	0	6
	รวม	6			

หมายเหตุ : * รายวิชาไม่นับหน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต	บ	ป	ต
GS 61308	พุทธวิธีการจัดการวิกฤติที่ซับซ้อน	3	3	0	6
GS 61309	ดิจิทัลเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	3	3	0	6
GS 61414	โพลีสัตววิทยา	3	3	0	6
GS 61517	ดุขฎิณีพนธ์ (แผน 2)	9	-	-	-
	รวม	18			

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต	บ	ป	ต
GS 61517	ดุขฎิณีพนธ์ (แผน 2)	9	-	-	-
	รวม	9			

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต	บ	ป	ต
GS 61517	ดุขฎิณีพนธ์ (แผน 2)	9	-	-	-
	รวม	9			

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต	บ	ป	ต
GS 61517	ดุขฎิณีพนธ์ (แผน 2)	9	-	-	-
	รวม	9			

3. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. ผู้สมัคร แผน 1 ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ต้องทำวิทยานิพนธ์หรือดุขฎิณีพนธ์ ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาเพิ่มเติมตามที่หลักสูตรกำหนด

2. ผู้สมัคร แผน 2 ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ต้องทำดุขฎิณีพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

ทั้งนี้ดุขฎิณีพนธ์ตามแผน 1 และแผน 2 ต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

3. ผู้สมัครศึกษาทั้งแผน 1 และแผน 2 บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการที่สอดคล้องกับลักษณะของสาขาวิชา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์โดยไม่นับหน่วยกิต

4. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทได้แต่มีเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.50 จากระบบ 4 แต้มหรือเทียบเท่าในกรณีที่ได้เกรดเฉลี่ยไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนดคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจพิจารณารับสมัครได้โดยพิจารณาจากผลงานทางวิชาการประสบการณ์การทำงานความรู้และความสามารถ ทั้งนี้ต้องมีแต้มเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.30

5. ผู้สมัครต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

6. ผู้สมัครต้องเคยศึกษาในหลักสูตรที่มีการทำวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ส่วนผู้ที่ศึกษาแผน 1 ต้องเป็นพนักงานในสายวิชาการเช่น อาจารย์นักวิชาการ หรือนักวิจัยในมหาวิทยาลัยวิทยาลัยหรือสถาบันทางวิชาการอื่น ๆ ต้องมีประสบการณ์ด้านวิชาการมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี

7. สำหรับผู้ที่ไม่เคยผ่านการศึกษาด้านพระพุทธศาสนาต้องศึกษารายวิชาปรับพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต จำนวน 2 รายวิชา (6 หน่วยกิต)

8. ผู้สมัครต้องเข้าสัมมนาตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

9. ต้องไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นจากสถานภาพการเป็นนักศึกษาจากสถาบันการศึกษา หรือมีบุคลิกภาพที่ไม่เหมาะสม และมีความประพฤติดี ไม่มีประวัติในทางเสียหาย

4. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Module)

1) รายวิชาเสริมพื้นฐาน

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
GS 61001	<p>สัมมนาวิวัฒนาการพระพุทธศาสนาเชิงประจักษ์ 3 (3-0-6)</p> <p>Seminar on Buddhist Development in Empirical Approach</p> <p>สัมมนาวิวัฒนาการพระพุทธศาสนาในประวัติศาสตร์ ในปัจจุบัน และในอนาคตเน้นลงสู่พื้นที่ เช่น ประวัติ บุคคล โบราณวัตถุ สถาปัตยกรรม ปติมากรรม จิตรกรรม ศิลปกรรม เป็นต้น สัมมนาบทบาทของพุทธบริษัทในการรักษาพระพุทธศาสนาทั้งฝ่ายเถรวาทและมหายาน</p> <p>ให้จัดสัมมนาร่วมกับภาคีเครือข่ายสถาบันการศึกษา องค์กรหน่วยงานทั้งในและหรือต่างประเทศเพื่อให้ได้แนวทางปฏิบัติและทำเป็นนวัตกรรมแสดงผลเชิงประจักษ์</p> <p>Seminar on Buddhist development in the history, in the present and in the future emphasized on area based on the aspects of history, people, monument, architecture, sculpture, painting, fine arts etc. Seminar on the role of Buddhist Assemblies for conserving Buddhism both Theravada and Mahayana traditions</p>	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	Do organize seminar together with academic institute association networks, both Thailand and/ or Abroad for enrichment in the form of guideline and innovation	
GS 61002	<p>สัมมนาศัพท์เทคนิคทางพระพุทธศาสนา</p> <p>Seminar on Technical Terms in Buddhism</p> <p>ค้นคำศัพท์ทางพระพุทธศาสนาจากคัมภีร์ที่กำหนด เช่น คัมภีร์พระไตรปิฎก, อรรถกถา, ปกรณ์วิเศษ เป็นต้น ให้จัดทำเป็นปทานุกรมศัพท์ นำเสนอผลงานทาง Tik Tok, YouTube, Webpage</p> <p>จัดสัมมนาปทานุกรมศัพท์ที่ทำไว้แล้วเพื่อให้เกิดผลกระทบต่อสังคม และให้นำไปใช้ประโยชน์กับสังคม</p> <p>Dominant Buddhist technical terms as contained in Buddhist scriptures, such as Tipitaka, Commentaries, Specific Manuals, etc. Do arrange those terms as the Buddhist lexicon, distribute through Tik Tok, YouTube, Webpage media</p> <p>Do organize the completed lexicon for being impact and utilized to society.</p>	3 (3-0-6)

2) รายวิชาบังคับพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
GS 6110 3	<p>บาลีวิเคราะห์เพื่อการศึกษาพระไตรปิฎก</p> <p>Pāli Analysis for Tipitaka Studies</p> <p>ค้นคว้าหลักภาษาบาลี ฝึกฝนการอ่าน การเขียน และการแปลจากคัมภีร์พระไตรปิฎก สามารถยกภาษาบาลีประกอบเหตุผลในงานวิจัย เปิดโอกาสให้สอบบาลีศึกษาในสำนักเรียนที่กำหนด</p> <p>Principles of Pāli language, training to develop skills in listening speaking, writing, reading, and translating from the Tipitaka, reference the suitable Pāli statements in the research works, opportunity for Pāli examination in the assigned Pāli institute</p>	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
GS 61104	<p>ภาษาอังกฤษภาคปฏิบัติเพื่อการศึกษาพระพุทธศาสนา</p> <p>Practical English for Buddhist Studies</p> <p>ศึกษาหลักภาษาอังกฤษ การอ่าน การเขียน และการแปล วิเคราะห์ สังเคราะห์ อ้างอิง สามารถนำข้อความจากพระไตรปิฎกภาษาอังกฤษมาใช้ในงานวิจัย และอธิบายธรรมเป็นภาษาอังกฤษร่วมกับชาวต่างประเทศ</p> <p>Study of English principles to develop skills in listening speaking, writing, reading, translating, analysing, synthesizing, using reference in the research works, being able to use Tipitaka in English version in the research, and explaining Dhamma in English in the foreigner community</p>	3 (3-0-6)

3) รายวิชาบังคับพื้นฐาน

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
GS 61205	<p>สัมมนาพระไตรปิฎกเชิงนวัตกรรม</p> <p>Seminar on the Tipitaka in Innovative Approach</p> <p>ค้นคว้าหลักคำสอนในพระไตรปิฎก โดยจัดเป็นรูปแบบโครงการ ในมิติต่าง ๆ ตามองค์ความรู้ที่ปรากฏในแต่ละปิฎกเพื่อสร้างให้เกิดนวัตกรรม เสวนาเกี่ยวกับนวัตกรรมที่ได้แล้วเพื่อเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์ ต่อสังคม</p> <p>Research in Tipitaka doctrines in the project based study as depicted on each body of knowledge of the Tipitaka for creating innovation</p> <p>Focus group on the accomplished innovation for distributing social utilization</p>	3 (3-0-6)
GS 61206	<p>กรรมฐานศึกษา</p> <p>Buddhist Meditation Study</p> <p>ทฤษฎีและวิธีการปฏิบัติกัมมัฏฐานตามแนวอานาปานสติสูตร มหาสติปัฏฐานสูตร และวิสุทธิมรรค สามารถบูรณาการทฤษฎีและการปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้</p>	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	<p>นักศึกษาเข้าร่วมปฏิบัติในสำนักกัมมัฏฐานที่สอนตามแนวพระพุทธเจ้าและนำเสนอผลการปฏิบัติของตน</p> <p>นักศึกษาต้องปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและตามเงื่อนไขที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด</p> <p>Theory and practice of meditation as described in the Anapanasati Sutta, Mahasatipatthana Sutta and Visuddhimagga, student can integrate and apply to their daily life</p> <p>Students join the Meditation Center based on the Buddha's teaching and share the experience of meditation practice</p>	
GS 61207	<p>ระเบียบวิธีวิจัยเชิงพุทธขั้นสูง</p> <p>Advanced Buddhist Research Methodology</p> <p>ระเบียบวิธีวิจัยผสมผสาน เน้นวิธีวิจัยเชิงพุทธ บูรณาการศาสตร์โดยมีพุทธศาสตร์เป็นหลัก</p> <p>ลงพื้นที่ทำวิจัยตามที่กำหนด และเสนอโครงการวิจัยไม่น้อยกว่า 3 บท</p> <p>Concept and theory of research and research methodology emphasizing the Buddhist research in both quantitative and qualitative and also basic research and applied research for Buddhist study, integrating multi-sciences based on Buddhist Studies</p> <p>Research fieldwork being assigned, and submit research proposals not less than three chapters of research contents</p>	3 (3-0-6)

4) รายวิชาเอก

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
GS 61308	<p>พุทธวิธีการจัดการวิกฤติที่ซับซ้อน Buddhist Complex Crisis Solution</p> <p>วิเคราะห์สถานการณ์ให้เป็นระบบ เลือกวิธีจัดการกับวิกฤตทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมที่ซับซ้อนด้วยพุทธวิธีการเน้นวิธีการเชิงพุทธ สร้างโครงการที่ใช้ปัญหา จำลองตัวอย่างการแก้ไขสถานการณ์ด้วยพุทธนวัตกรรม</p> <p>ลงพื้นที่แก้ไขวิกฤติที่กำหนดด้วยกระบวนการที่เป็นแบบจำลอง</p> <p>Systematic analysis of the crises, choose the multi solution for the complex crises of society, economy, culture and environment in Buddhist methods, proposing proposal of problem solution, stimulating in the crisis sandbox with Buddhist innovation.</p> <p>Solution sandbox based on the project assigned</p>	3 (3-0-6)
GS 61309	<p>ดิจิทัลเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา 3 (3-0-6) Digital for Propagation of Buddhism</p> <p>ใช้เทคโนโลยีทาง Virtual Reality, Platform, Big Data, Blog Chain etc. เพื่อสร้างประโยชน์ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา การศึกษา และการบริหารจัดการพระพุทธศาสนา ร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันทั้งในและต่างประเทศ เผยแพร่ในสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>Using technology on the Virtual Reality, Platform, Big Data, Blog Chain for utilizing them on the aspects of propagation, education and administration of Buddhism by cooperating with academic institutes both national and international via technology and communication</p>	3 (3-0-6)
GS 61310	<p>รหัสวิทยาในดุลยภาพชีวิตเชิงพุทธ Decodology in the Buddhist Equilibration</p> <p>ถอดรหัสมัชฌมธรรมและมัชฌิมาปฏิบัติในทุกกิจกรรม ทุกพฤติกรรมให้เกิดความสมดุล เลือกใช้วิธีการปรับสมดุลชีวิตเชิงพุทธ ประกอบสร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างสมดุลตามหลักพระพุทธศาสนา</p> <p>เลือกประเด็นศึกษาเพื่อใช้นวัตกรรมในด้านต่าง ๆ ในพื้นที่ที่กำหนดทั้งในและหรือต่างประเทศ นำเสนองานผ่านเวทีสาธารณะ</p> <p>Decoding middlehood and middle path in all activities and behaviour, selecting Buddhist methods for live balance,</p>	

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	<p>equilibrated deconstruction of balance process learning in the activities according to Buddhist doctrines</p> <p>Choosing a case study for using the innovation on the assigned area both in Thailand and Abroad, presenting the outcome innovation in the public seminar</p>	

5) รายวิชาเลือก

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
GS 61411	<p>การรังสรรค์ศิลปวัฒนธรรมแนวพุทธ</p> <p>Arts and Culture Enhancement in Buddhist Approach</p> <p>การถ่ายทอดรูปแบบ แนวคิด และคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย สร้างกระบวนการเรียนรู้และนำเสนอศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธตามเส้นทางการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ สร้างมูลค่าและคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรมแนวพุทธร่วมกับภาคีเครือข่าย</p> <p>Transformation of form, concept, and value of Buddhist arts and culture, creating the learning process and presenting the Buddhist arts and culture on the cultural tourism site both national and/or international sites, making cost and value of Buddhist art and culture together with networks</p>	3 (3-0-6)
GS 61412	<p>พุทธวิถีตามศาสตร์พระราชา</p> <p>Buddhist Way on the King's Science</p> <p>วิเคราะห์ศาสตร์พระราชาในด้านต่าง ๆ ที่มีในอดีตและปัจจุบันของพระราชานับถือพระพุทธศาสนา</p> <p>นักศึกษาสร้างแบบจำลองศาสตร์พระราชานวัตกรรมที่ตนได้รับมอบหมาย ถอดบทเรียนในพื้นที่ที่กำหนดและนำเสนองานเชิงนวัตกรรม</p> <p>Analysis of the King's Science of Buddhist kings in the past and the present, demonstrating the King's Science sandbox in the assigned project, asking lessons in the assigned areas and presenting the innovative outcome</p>	3 (3-0-6)
GS 61413	<p>ทักษะสมรรถนะเชิงพุทธ</p> <p>Soft Skills in Buddhism</p> <p>สร้างความเป็นกัลยาณมิตร ฝึกฝนคุณสมบัติแห่งปฏิสัมพันธ์บุคคล นำทักษะสมรรถนะแนวพุทธ 7 ด้าน (สัมปทา 7) คือ การหาแหล่งปัญญา การมีวินัย ใฝ่รู้สร้างสรรค์ การปรับตัว การมีอุดมการณ์ การไม่ประมาท และการฉลาดคิดมาปรับใช้</p>	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	<p>ให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติทักษะสมรรถนะเชิงพุทธทำประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>Creating a good friendship, training receptionist qualification, applying Buddhist perfection as the soft skills i.e., learning source seeking, self-discipline, creative learning, adaptability, right aspiration, careful deeds, smart thinking</p> <p>Qualified soft skills students are assigned to share contribution to society</p>	
GS 61414	<p>โพธิสัตว์วิทยา</p> <p>Bodhisattology</p> <p>นำแนวทางพระโพธิสัตว์มารังสรรค์คุณค่าทุกมิติ สร้างบุคคลต้นแบบตามแนวพระโพธิสัตว์ในการพัฒนาสังคม ใช้พุทธการกธรรมเป็นฐานบริหารจัดการ ใช้พุทธปณิธานเป็นเครื่องกำหนดเป้าหมาย สร้างกิจกรรม มูลค่าและคุณค่าให้เกิดขึ้นบนฐานพระโพธิสัตว์จริยา รังสรรค์ศูนย์พัฒนาจิตวิญญาณบนฐานพระโพธิสัตว์จริยา</p> <p>Bring the Bodhisattva's approach to create values in all dimensions, creating role models according to Bodhisattva for social development, using the Buddhakarakadhamma as a management base, using the Bodhisattva's vows for goal setting, creating activities, cost and value based on Bodhisattvachariya, cooperating a spiritual development center based on the Bodhisattva Chariya.</p>	3 (3-0-6)
GS 61415	<p>การบริหารจัดการชีวิตวิถีพุทธ</p> <p>Life Management in Buddhist Way</p> <p>บริหารจัดการชีวิตแต่ละขั้นตอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันโดยใช้ความรู้และหลักปฏิบัติตามแนวพระพุทธศาสนา ประยุกต์หลักการจัดการชีวิตแนวพุทธกับการดำเนินชีวิตประจำวัน ถอดบทเรียนบุคคลที่สามารถบริหารจัดการชีวิตวิถีพุทธได้</p> <p>โดยดูตัวอย่างในประเทศไทยและประเทศพระพุทธศาสนาและนำเสนอด้วยผลสัมฤทธิ์เชิงประจักษ์</p> <p>Managing life systematically in each level in accordance with Buddhist principles and practical way. Applying Buddhist principle in life management to daily life living</p> <p>A case study of Buddhists successful in life management living in Thailand and other Buddhist countries, and presenting by the empirical outcome</p>	3 (3-0-6)

6) รายวิชาวิจัย

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
GS 61516	<p>ดุษฎีนิพนธ์ (แผน 1) Dissertation (Plan 1) เป็นดุษฎีนิพนธ์ที่สร้างความเปลี่ยนแปลงต่อชีวิตและสังคม บูรณาการศาสตร์อื่นโดยมีพุทธศาสตร์เป็นหลัก Dissertation being able to change life and society, integrating multi sciences based on Buddhist studies as a core.</p>	57
GS 61517	<p>ดุษฎีนิพนธ์ (แผน 2) Dissertation (Plan 2) เป็นดุษฎีนิพนธ์ที่สร้างความเปลี่ยนแปลงต่อชีวิตและสังคม บูรณาการศาสตร์อื่นโดยมีพุทธศาสตร์เป็นหลัก Dissertation being able to change life and society, integrating multi sciences based on Buddhist studies as a core.</p>	36



**ระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๓**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกันกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของประเทศ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยที่ ๕๒/๒๕๖๓ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๓ จึงวางระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

ข้อ ๔ บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใดในส่วนที่บัญญัติไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๕ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

“คณะ” หมายความว่า คณะหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะด้วย

“วิทยาลัย” หมายความว่า วิทยาลัยที่ตั้งอยู่ในวิทยาเขตด้วย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยและคณบดีคณะ

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการวิทยาลัย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

“สารนิพนธ์” หมายความว่า รายงานการค้นคว้าวิจัยที่นักศึกษาทำขึ้นตามหลักสูตรปริญญาโท

“วิทยานิพนธ์” หมายความว่า รายงานการค้นคว้าวิจัยที่นักศึกษาทำขึ้นตามหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ และ แบบ ก ๒

“ดุษฎีนิพนธ์” หมายความว่า รายงานการค้นคว้าวิจัยที่นักศึกษาทำขึ้นตามหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ หรือแบบ ๒

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

การกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไข และระยะเวลา ตลอดจนอัตราค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามระเบียบนี้ให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย คณะ หรือวิทยาลัยแล้วแต่กรณี

หมวด ๑

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๗ ให้มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของประเทศ

ให้หลักสูตรทุกหลักสูตรกำหนดเนื้อหาและสาระความรู้ทางพระพุทธศาสนาและการวิจัยเป็นกลุ่มวิชาบังคับพื้นฐานแกนของหลักสูตรและกำหนดให้การอบรมกรรมฐานทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเป็นเงื่อนไขที่นักศึกษาต้องผ่านก่อนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ ๘ การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามี ๔ ระดับ คือ

๘.๑ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๘.๒ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า

๘.๓ ระดับปริญญาโท เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๘.๔ ระดับปริญญาเอก เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า

ข้อ ๙ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตซึ่งมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สภาวิชาการกำหนด

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาภาคพิเศษ คือ การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา นอกเวลาราชการหรือนอกเวลาทำการของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สภาวิชาการกำหนด

ข้อ ๑๐ บัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะใดจะจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาหรือหลักสูตรใดให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อเสนอของสภาวิชาการ

วิทยาลัยอาจจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาหรือหลักสูตรซึ่งสภามหาวิทยาลัยกำหนดให้บัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะจัดการศึกษา ทั้งนี้ ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อเสนอของสภาวิชาการ

ให้วิทยาลัยรายงานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาต่ออธิการบดีอย่างน้อยทุกภาคการศึกษา

หมวด ๒

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและการรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๑ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา

๑๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๑๑.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาโท ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาเอก ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด

บัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะอาจกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาในแต่ละสาขาวิชาหรือเพิ่มเติมหลักสูตรตามที่เห็นสมควร

การกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาเพิ่มเติมตามวรรคสองให้ใช้บังคับแก่ผู้สมัครเข้าศึกษาในสาขาวิชาหรือหลักสูตรนั้น ๆ ที่วิทยาลัยจัดการศึกษาด้วย

ข้อ ๑๒ การรับเข้าศึกษา

๑๒.๑ บัณฑิตวิทยาลัย คณะ หรือวิทยาลัยจะพิจารณารับผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๑ เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย โดยการสอบคัดเลือก การคัดเลือก หรือโดยวิธีการอื่นใดตามที่บัณฑิตวิทยาลัย คณะ หรือวิทยาลัยกำหนด

๑๒.๒ ในกรณีที่ผู้สมัครเข้าศึกษากำลังรอผลการศึกษาของวุฒิการศึกษาที่ใช้สมัครเข้าศึกษา การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์ เมื่อผู้สมัครได้ส่งหลักฐานการสำเร็จการศึกษาของวุฒิการศึกษานั้น ภายในระยะเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัย คณะ หรือวิทยาลัยกำหนด

๑๒.๓ นักศึกษาจะศึกษาเกินกว่า ๑ สาขาวิชาในเวลาเดียวกันไม่ได้

โครงสร้างหลักสูตรและระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๑๓ โครงสร้างหลักสูตร

๑๓.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๓.๒ ปริญญาโท มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะกำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องทำสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๑๓.๓ ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำดุชฎินิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่และอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ต้องทำดุชฎินิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี ต้องทำดุชฎินิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ ดุชฎินิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ ต้องมีมาตรฐานและคุณภาพในระดับเดียวกัน

แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำดุชฎินิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ต้องทำดุชฎินิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี ต้องทำดุชฎินิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ ดุชฎินิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และ แบบ ๒.๒ ต้องมีมาตรฐานและคุณภาพในระดับเดียวกัน

ข้อ ๑๔ ระยะเวลาศึกษา

๑๔.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๔.๒ ปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๑๔.๓ ปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

หมวด ๔

การคิดหน่วยกิตและการเทียบโอนหน่วยกิต

ข้อ ๑๕ การคิดหน่วยกิต

๑๕.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๕.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๕.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๕.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๕.๕ สารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๖ การเทียบโอนหน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัย คณะ หรือวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา หรือการค้นคว้าเพื่อทำสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์จากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้แก่นักศึกษาตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตที่ได้ศึกษามาแล้วได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

หมวด ๕

การลงทะเบียนเรียนและการถอนรายวิชา

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาและลงทะเบียนสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษามีหน่วยกิตเหลือสำหรับลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตรน้อยกว่า ๔ หน่วยกิต

การลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติสำหรับนักศึกษาที่ศึกษาแบบไม่เต็มเวลา ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ โดยมีจำนวนหน่วยกิตไม่เป็นไปตามวรรคหนึ่ง เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย คณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องไม่กระทบกระเทือนถึงมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๑๘ การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัย คณะ หรือวิทยาลัย กำหนดโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

๑๙.๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ให้กระทำภายใน ๑ สัปดาห์ก่อนวันเปิดเรียนของแต่ละภาคการศึกษา หรือตามที่บัณฑิตวิทยาลัย คณะ หรือวิทยาลัยกำหนด

๑๙.๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาล่าช้าจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษานั้น

๑๙.๓ ในกรณีที่มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยให้ไม่อาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาภายในระยะเวลาที่กำหนด นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาล่าช้ากว่า ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือผู้อำนวยการ

ข้อ ๒๐ การลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมฟังในรายวิชา นักศึกษาอาจลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมฟังในรายวิชาแต่ละรายวิชาได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำวิชาเห็นชอบและได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือผู้อำนวยการ

ในกรณีที่รายวิชาใดจำกัดจำนวนผู้เข้าเรียน ให้พิจารณารับลงทะเบียนนักศึกษาเป็นผู้ร่วมฟังตามลำดับการลงทะเบียน

ข้อ ๒๑ การลงทะเบียนสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์

๒๑.๑ นักศึกษาจะลงทะเบียนสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๑.๒ นักศึกษาระดับปริญญาโทจะมีสิทธิลงทะเบียนและเสนอโครงร่างสารนิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์ได้หลังจากศึกษาในรายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติและมีหน่วยกิตสอบได้สะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่ศึกษาในหลักสูตรซึ่งไม่ต้องเรียนรายวิชา

๒๑.๓ นักศึกษาระดับปริญญาเอกจะมีสิทธิลงทะเบียนและเสนอโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ได้ หลังจากศึกษาในรายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติและมีหน่วยกิตสอบได้สะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่ศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเอก แบบ ๑ ตามข้อ ๑๓.๓

ข้อ ๒๒ การขอเพิ่มรายวิชา การเปลี่ยนรายวิชา และการถอนรายวิชา

๒๒.๑ การขอเพิ่มรายวิชาหรือเปลี่ยนรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือผู้อำนวยการ

๒๒.๒ การขอถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๖ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา หรือภายใน ๒ สัปดาห์แรกของการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือผู้อำนวยการ

ข้อ ๒๓ การย้ายสาขาวิชา

๒๓.๑ นักศึกษาอาจขอย้ายสาขาวิชาจากสาขาวิชาที่รับเข้าศึกษาครั้งแรกไปศึกษาในสาขาวิชาอื่นในระดับเดียวกันของมหาวิทยาลัยได้ โดยได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย คณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย

๒๓.๒ การขอย้ายสาขาวิชาจะกระทำได้เมื่อนักศึกษาได้ศึกษาในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาและมีผลการเรียนได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒๓.๓ นักศึกษาที่ขอย้ายสาขาวิชาจะต้องมีคุณสมบัติสำหรับผู้สมัครเข้าศึกษาในสาขาวิชาที่ขอย้ายเข้าไปศึกษา และกระทำได้ครั้งเดียวตลอดระยะเวลาการเป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัย

๒๓.๔ การเทียบโอนผลการศึกษาในสาขาวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายไปศึกษาใหม่ ให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

หมวด ๖

สถานภาพและการพ้นสถานภาพนักศึกษา

ข้อ ๒๔ ผู้สมัครเข้าศึกษาจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษา เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๕ นักศึกษาที่บัณฑิตวิทยาลัย คณะ หรือวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาในสถานภาพใดสถานภาพหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๒๕.๑ นักศึกษาสามัญ หมายถึง ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๒๕.๒ นักศึกษาวิथाทัณฑ์ หมายถึง นักศึกษาสามัญที่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๓.๐๐

เมื่อนักศึกษาวิथाทัณฑ์ได้คะแนนเฉลี่ยสะสม ๓.๐๐ ขึ้นไปจะเปลี่ยนสถานภาพเป็นนักศึกษาสามัญ

๒๕.๓ นักศึกษาวิสามัญ หมายถึง นักศึกษาอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๖ การพ้นสถานภาพนักศึกษาที่มีกรณีดังต่อไปนี้

๒๖.๑ มรณภาพหรือตาย

๒๖.๒ ลาออก

๒๖.๓ สำเร็จการศึกษา

๒๖.๔ ได้คะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาไม่ถึง ๒.๕๐ หรือได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๕๐

๒๖.๕ เป็นนักศึกษาวิทยาลัยที่มิได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๓.๐๐ เป็นเวลา ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

๒๖.๖ มีระยะเวลาศึกษาครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สามารถสำเร็จการศึกษาและไม่ได้รับอนุญาตให้ขยายระยะเวลาการศึกษา

๒๖.๗ เป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทหรือหลักสูตรปริญญาเอกซึ่งไม่ได้รับอนุมัติโครงร่างสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์แล้วแต่กรณีจากบัณฑิตวิทยาลัย คณะ หรือวิทยาลัยภายใน ๒ ปีการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา เว้นแต่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย คณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นว่า การไม่ได้รับอนุมัติโครงร่างสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์นั้น เนื่องจากเหตุจำเป็นและสมควรผ่อนผันให้ยังไม่ต้องพ้นสถานภาพนักศึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาต้องได้รับอนุมัติโครงร่างสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ภายในภาคการศึกษาถัดไปจากภาคการศึกษาที่ครบกำหนดดังกล่าว

๒๖.๘ มีผลการสอบสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ไม่ผ่านและไม่ได้รับอนุญาตให้สอบแก้ตัว

๒๖.๙ มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสถานภาพนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ขาดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรหรือใช้เอกสารอันเป็นเท็จในการสมัครเข้าศึกษา

(๒) ไม่ชำระค่าใช้จ่ายในการศึกษาเกินกว่า ๒ ภาคการศึกษา

(๓) กระทำผิดข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งของบัณฑิตวิทยาลัย คณะ วิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการสอบหรือวินัยนักศึกษา

หมวด ๗

การลาพักการศึกษา

ข้อ ๒๗ การลาพักการศึกษา

๒๗.๑ นักศึกษาอาจขอลาพักการศึกษาได้ เมื่อได้ศึกษาในหลักสูตรมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษาและมีผลการเรียนได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ โดยต้องยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาต่อคณบดีหรือผู้อำนวยการภายใน ๖ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา

๒๗.๒ นอกจากการลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๗.๑ นักศึกษาอาจขอลาพักการศึกษาเป็นกรณีพิเศษได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

(๒) เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลาติดต่อกันเกินกว่า ๓ สัปดาห์ตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาล

(๓) มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยอื่น โดยต้องแสดงเหตุผลหรือหลักฐานของเหตุจำเป็นนั้นได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาต่อคณบดีหรือผู้อำนวยการภายใน ๓ สัปดาห์นับจากปรากฏเหตุของการลาพักการศึกษา แต่ไม่ช้ากว่าวันสุดท้ายของการเรียนในภาคการศึกษานั้น

๒๗.๓ การลาพักการศึกษาของนักศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือผู้อำนวยการ

การอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๗.๑ และ ๒๗.๒ ให้กระทำได้ไม่เกินครั้งละ ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน ถ้านักศึกษายังมีความจำเป็นต้องขอลาพักการศึกษาต่อ ให้ยื่นคำร้องใหม่

๒๗.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๑) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการศึกษารวมเป็นเวลาศึกษาด้วย เว้นแต่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๗.๒ (๓)

(๒) นักศึกษาต้องชำระค่ารักษาสถานภาพเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาในระหว่างลาพักการศึกษา

(๓) เมื่อจะกลับเข้าศึกษาใหม่ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณบดีหรือผู้อำนวยการล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์

หมวด ๘

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๘ การวัดผลการศึกษารายวิชาให้ใช้การสอบรายวิชา

การวัดผลการศึกษารายวิชาอาจใช้วิธีการอื่นหรือใช้การสอบรายวิชา ร่วมกับวิธีการอื่น ทั้งนี้ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการวัดผลการศึกษาที่มีได้กำหนดไว้ในระเบียบนี้ ให้เป็นตามที่สภาวิชาการกำหนด

ข้อ ๒๙ นักศึกษาต้องได้รับการวัดและการประเมินผลการศึกษาตามที่อาจารย์ประจำรายวิชา กำหนด

ข้อ ๓๐ นักศึกษาต้องเข้าสอบรายวิชาทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน เว้นแต่รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมฟังหรือรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชา หรือรายวิชาที่วัดผลการศึกษาด้วยวิธีการอื่น หรือได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

กำหนดการสอบรายวิชาให้เป็นไปตามตารางสอบที่บัณฑิตวิทยาลัย คณะ หรือวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นในกรณีที่อาจารย์ประจำรายวิชากำหนดให้มีการสอบนอกตาราง โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือผู้อำนวยการ

นักศึกษาที่จะมีสิทธิเข้าสอบในแต่ละรายวิชาต้องมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ทั้งหมดของรายวิชานั้น เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือผู้อำนวยการ

ข้อ ๓๑ การประเมินผลการศึกษา

๓๑.๑ การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาจะกระทำเป็นสัญลักษณ์ซึ่งมีความหมายและค่าระดับคะแนน ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ผลการประเมินขั้นตก (Fail)	๐.๐

๓๑.๒ ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ตามข้อ ๓๑.๑ ให้กระทำเป็นสัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

- (๑) สัญลักษณ์ I หมายถึง การวัดผลไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
- (๒) สัญลักษณ์ IP หมายถึง การสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)
- (๓) สัญลักษณ์ S หมายถึง ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
- (๔) สัญลักษณ์ U หมายถึง ผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
- (๕) สัญลักษณ์ V หมายถึง การร่วมฟัง (Visitor)
- (๖) สัญลักษณ์ W หมายถึง การถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
- (๗) สัญลักษณ์ M หมายถึง การขาดสอบ (Missing)
- (๘) สัญลักษณ์ N หมายถึง ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No Report)
- (๙) สัญลักษณ์อื่นตามที่สภาวิชาการกำหนด

๓๑.๓ การให้สัญลักษณ์ A, B+, B, C+, C, D+, D หรือ F จะกระทำได้ในกรณีที่ป็นรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบหรือมีผลงานที่ประเมินได้ตามค่าระดับคะแนน

๓๑.๔ การให้สัญลักษณ์ F นอกจากในกรณีตามข้อ ๓๑.๓ แล้ว จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาขาดสอบ โดยไม่ได้รับอนุญาตจากอาจารย์ประจำรายวิชา
- (๒) นักศึกษาไม่มีสิทธิเข้าสอบ เนื่องจากมีเวลาศึกษาไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของเวลาศึกษาทั้งหมดของรายวิชานั้น

(๓) นักศึกษากระทำการทุจริตในการสอบ หรือกระทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการตัดสินให้สอบตกในรายวิชานั้น

(๔) เมื่อเปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I ในกรณีที่ไม่มีผลการประเมินผลภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

(๕) เมื่อเปลี่ยนจากสัญลักษณ์ M ในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถแสดงหลักฐานที่สมบูรณ์ในการขาดสอบได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

๓๑.๕ การให้สัญลักษณ์ I จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษามีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาศึกษาทั้งหมดของรายวิชานั้น แต่มิได้เข้าสอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุญาตจากคณบดีหรือผู้อำนวยการ

(๒) นักศึกษาปฏิบัติงานอันเป็นส่วนประกอบของรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์

๓๑.๖ การให้สัญลักษณ์ IP จะกระทำได้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่หนึ่งที่นักศึกษาลงทะเบียนในรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษา

๓๑.๗ การให้สัญลักษณ์ S จะกระทำได้เมื่อผลการประเมินเป็นที่พอใจในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่ามีการประเมินผลอย่างไม่เป็นค่าระดับคะแนนหรือกำหนดไว้ว่าไม่นับหน่วยกิต

(๒) ในการประเมินผลการทำสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุขุฎนิพนธ์ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุขุฎนิพนธ์ในแต่ละภาคการศึกษา

๓๑.๘ การให้สัญลักษณ์ U จะกระทำได้เมื่อผลการประเมินรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตหรือการทำสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุขุฎนิพนธ์ไม่เป็นที่พอใจ

๓๑.๙ การให้สัญลักษณ์ V จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมฟังและอาจารย์ประจำรายวิชาเห็นว่าได้ให้ความสนใจต่อการเรียนอย่างเพียงพอ

๓๑.๑๐ การให้สัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนจะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชานั้น

(๒) นักศึกษาป่วยก่อนที่การศึกษาในภาคการศึกษานั้นจะสิ้นสุดลงและยังป่วยอยู่จนเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบในบางรายวิชาหรือทั้งหมดได้ และอาจารย์ประจำวิชาเห็นว่า การศึกษาของนักศึกษาผู้นั้นขาดเนื้อหาส่วนที่สำคัญ

(๓) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๔) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้นด้วยเหตุผลอื่น นอกจากการกระทำผิดระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งเกี่ยวกับการสอบที่ใช้บังคับอยู่

(๕) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I ที่ได้ หากปรากฏว่าการป่วยหรือเหตุสุดวิสัยนั้นยังไม่สิ้นสุดภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

(๖) อาจารย์ผู้สอนเห็นว่านักศึกษาไม่ได้ให้ความสนใจต่อการเรียนเพียงพอในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมฟัง

(๗) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนโดยสมัครสอบหรือสมัครเรียนของหลักสูตร

๓๑.๑๑ การให้สัญลักษณ์ M จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาขาดสอบ แต่ยังไม่สามารถแสดงหลักฐานที่สมบูรณ์ในการขาดสอบ

๓๑.๑๒ การให้สัญลักษณ์ N จะกระทำเฉพาะในรายวิชาที่ยังไม่ประเมินผลการศึกษาหรือรายวิชาที่ยังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาตามระยะเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัย คณะ หรือวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๒ การประเมินผลการศึกษา ให้กระทำเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา

ข้อ ๓๓ การประเมินผลสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ที่อยู่ระหว่างการเรียบเรียงให้ใช้สัญลักษณ์ IP (In Progress)

ข้อ ๓๔ การประเมินผลสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ที่ได้ทำเสร็จสมบูรณ์แล้วมี ๔ ระดับคือ ดีมาก (Very Good) ดี (Good) ผ่าน (Pass) ตก (Fail)

ข้อ ๓๕ การคำนวณค่าระดับคะแนน

๓๕.๑ การคำนวณค่าระดับคะแนนให้กระทำเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาและจะต้องประกาศผลให้แล้วเสร็จก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาถัดไป

๓๕.๒ การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้คำนวณจากรายวิชาที่นับหน่วยกิตและมีการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ A, B+, B, C+, C, D+, D หรือ F สำหรับรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ F ให้บันทึกผลการศึกษาในใบรายงานผลการศึกษาและนำจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยด้วย

๓๕.๓ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๓๕.๔ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยมี ๒ ประเภท ดังนี้

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคศึกษาให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตของรายวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๒) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยนำรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่ศึกษาทั้งหมดหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตของรายวิชาที่ศึกษาทั้งหมด

หมวด ๙

สารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และดุษฎีนิพนธ์

ข้อ ๓๖ การเสนอและการสอบโครงร่าง สารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่สภาวิชาการกำหนด

ข้อ ๓๗ การสอบสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่สภาวิชาการกำหนด

ข้อ ๓๘ รูปแบบของสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และดุษฎีนิพนธ์ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด

ข้อ ๓๙ ภาษาที่ใช้ในการทำสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ของแต่ละสาขาวิชาหรือหลักสูตร ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะกำหนด

ข้อ ๔๐ ทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์เป็นของนักศึกษา เว้นแต่การศึกษา การค้นคว้า การทดลอง หรือการวิจัยเพื่อการทำสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ ทั้งหมดหรือบางส่วน ได้ใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ สถานที่ หรือสิ่งอำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัยหรือได้รับเงินทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยหรืออาจารย์ที่ปรึกษา ไม่ว่าจะโดยตรงหรือโดยอ้อม ให้ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัย

หมวด ๑๐

การสำเร็จการศึกษาและการให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตร

ข้อ ๔๑ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

๔๑.๑ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๔๑.๒ ระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

(๑) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบวิทยานิพนธ์จากคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัย คณะ หรือวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยการสอบวิทยานิพนธ์เป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา

๔๑.๓ ระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

(๑) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบวิทยานิพนธ์จากคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัย คณะ หรือวิทยาลัย แต่งตั้ง โดยการสอบวิทยานิพนธ์เป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๓) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ได้รับการตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการดังกล่าว

๔๑.๔ ระดับปริญญาโท แผน ข

(๑) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ในสาขาวิชา พร้อมทั้งเสนอรายงาน การค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

(๓) เสนอสารนิพนธ์และสอบผ่านการสอบสารนิพนธ์ จากคณะกรรมการที่ บัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะแต่งตั้ง โดยการสอบวิทยานิพนธ์เป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๔) สารนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของสารนิพนธ์ให้เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ที่สามารถสืบค้นได้

๔๑.๕ ระดับปริญญาเอก แบบ ๑

(๑) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ

(๒) เสนอดุษฎีนิพนธ์และสอบผ่านการสอบดุษฎีนิพนธ์ โดยคณะกรรมการที่ บัณฑิตวิทยาลัย คณะ หรือวิทยาลัยแต่งตั้งซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยการสอบดุษฎีนิพนธ์เป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๓) ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อย ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการ การอุดมศึกษา อย่างน้อย ๒ เรื่อง

๔๑.๖ ระดับปริญญาเอก แบบ ๒

(๑) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ

(๓) เสนอดุษฎีนิพนธ์และสอบผ่านการสอบดุษฎีนิพนธ์ โดยคณะกรรมการที่ บัณฑิตวิทยาลัย คณะ หรือวิทยาลัยแต่งตั้งซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยการสอบดุษฎีนิพนธ์เป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๔) ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อย ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการ การอุดมศึกษา

ข้อ ๔๒ การให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตร นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๔๒.๑ ผ่านเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อ ๔๑ และได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของหลักสูตร ครบถ้วนแล้ว

๔๒.๒ มีความประพฤติเหมาะสมแก่ปริญญาหรือประกาศนียบัตรที่จะได้รับ

๔๒.๓ ไม่มีหนี้สินค้างชำระกับมหาวิทยาลัย

๔๒.๔ ผ่านการอบรมกรรมฐานภาคปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๓ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๔๒ มีสิทธิขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร โดยต้องยื่น คำร้องขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรต่อนายทะเบียนของมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัย กำหนด มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับและอาจไม่ได้รับการเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ ปริญญาหรือประกาศนียบัตรในปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๔ ให้คณบดีหรือผู้อำนวยการโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย คณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย เสนอรายชื่อนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๔๒ เป็นผู้สมควรได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรต่อนายทะเบียนของมหาวิทยาลัย เพื่อเสนอสภาวิชาการ พิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตร

หมวด ๑๑

ค่าใช้จ่ายในการศึกษา

ข้อ ๔๕ ค่าใช้จ่ายในการศึกษา ได้แก่ ค่าบำรุงการศึกษา ค่าหน่วยกิต ค่าธรรมเนียม และค่าใช้จ่ายอื่นเกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ข้อ ๔๖ ให้นักศึกษาชำระค่าใช้จ่ายในการศึกษาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอเลื่อนกำหนดการชำระค่าใช้จ่ายในการศึกษาหรือขอฟ่อนชำระค่าใช้จ่ายในการศึกษาเป็นงวดต่ออธิการบดีผ่านคณบดีหรือผู้อำนวยการ เพื่อพิจารณาอนุมัติ

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เลื่อนกำหนดการชำระค่าใช้จ่ายในการศึกษาหรือขอฟ่อนชำระค่าใช้จ่ายในการศึกษาเป็นงวดต้องชำระค่าใช้จ่ายในการศึกษาภายในระยะเวลาที่เลื่อนออกไปหรือตามงวดแล้วแต่กรณี ทั้งนี้ นักศึกษาต้องชำระค่าใช้จ่ายในการศึกษาให้ครบถ้วนก่อนสอบปลายภาคการศึกษา

ข้อ ๔๗ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ทุนการศึกษาบางส่วนหรือทั้งหมดแก่นักศึกษา ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

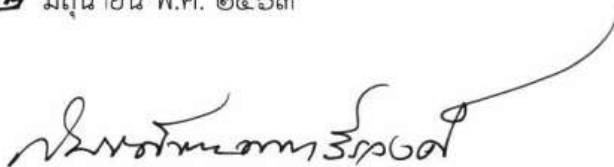
บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๘ นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้ใช้ระเบียบของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ หรือระเบียบของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ต่อไปแล้วแต่กรณี เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๔๙ ในกรณีที่มีการดำเนินการเปลี่ยนแปลงส่วนงานซึ่งจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาหรือหลักสูตรใดจากบัณฑิตวิทยาลัยเป็นคณะใดคณะหนึ่งหรือจากคณะใดคณะหนึ่งเป็นคณะอื่นหรือบัณฑิตวิทยาลัยก่อนประกาศใช้ระเบียบนี้ แต่ยังคงดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ให้ดำเนินการต่อไปได้ โดยเสนอสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบตามลำดับ เมื่อสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบแล้ว ให้คณบดีซึ่งจัดการศึกษาอยู่เดิมและคณบดีซึ่งจะจัดการศึกษาต่อไปร่วมกันจัดให้มีการส่งมอบงาน เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาหรือหลักสูตรนั้นเป็นไปตามระเบียบนี้

ข้อ ๕๐ ในกรณีที่วิทยาลัยใดไม่มีคณะกรรมการประจำวิทยาลัย หากเป็นวิทยาลัยที่ตั้งอยู่ในวิทยาเขต ให้คณะกรรมการวิทยาเขตทำหน้าที่ตามระเบียบนี้แทนคณะกรรมการวิทยาลัย หากเป็นวิทยาลัยที่มีได้ตั้งอยู่ในวิทยาเขต ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่ตามระเบียบนี้แทนคณะกรรมการวิทยาลัยเป็นรายวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(สมเด็จพระมหาวีรวงศ์)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย

ปฏิบัติหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย